

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ №2
(Протокол от 18.04.2024г.№ 5)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СШ №2
от 18.04.2024г.№ 271

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2023 ГОД

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области»
Руководитель	Касимова Елена Анатольевна
Адрес организации	Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Победы, д.18а Ульяновская область, г. Димитровград, ул.Дрогобычская д.67а Ульяновская область, г. Димитровград, ул.Луговая д.40.
Телефон	Здание по адресу: ул.Победы, д.18а – 8 (84235) 5-48-79 Здание по адресу: ул. Дрогобычская д.67а - 8(84235) 5-33-94 Здание по адресу: ул. Луговая д.40 - 8(84235) 9-96-02
Адрес электронной почты	dgrad-schoo2@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области
Дата создания	1 сентября 1961 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования . Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии:№ЛО35-01216-73/00275298 Дата предоставления лицензии:22 сентября 2014
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о государственной аккредитации ,№ 2689 от 19 октября 2015 г., срок действия свидетельства до 19 октября 2027 года

Общая характеристика школы

Историческая справка

Средняя школа № 2 открыта в 1961 году и находилась по адресу: город Димитровград, улица Водников, дом 1.

На конец 1961 года в школе обучалось 630 учеников. Педагогический коллектив состоял из 29 учителей. С 1 сентября 1984 года школа переехала в новое здание, расположенное по адресу: город Димитровград, улица Победы, дом 18а.

Характеристика социума

Школа расположена в автозаводском районе и является социально доступной для населения различных категорий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области» ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания в школе педагогической системы с профильным обучением и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.

Контингент обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся) и др.

Сведения об обучающихся

На 31.05.2023 г. в школе обучалось 1485 обучающихся, всего 63 класса (Победы, 18,а - 1152 человека; Дрогобычская, 67а - 199 человек., Луговая, 40 - 134 человека.)

Класс	Количество обучающихся
программа начального общего образования (1-4 классы)	
1 а, б, в, г, д, е, л	175
2 а, б, в, г, д, л	170
3 а, б, в, г, д, л	153
4 а, б, в, г, д, е, к, л	155
всего	653
программа основного общего образования	
5 а, б, в, г, д, п, л	148
6 а, б, в, г, д, п, л	174
7 а, б, в, г, п, л	158
8 а, б, в, г, д, л	139
9 а, б, в, г, д, л	127
всего	746
программа среднего общего образования	
10 а, б	45
11 а, б	41
всего	86
ИТОГО	1485

Возрастной состав обучающихся

Число полных лет	Год рождения	Численность обучающихся
6 лет	2015	3
7 лет	2014	168
8 лет	2013	173
9 лет	2012	156
10 лет	2011	147
11лет	2010	163
12 лет	2009	168
13 лет	2008	168
14 лет	2007	143
15 лет	2006	115
16 лет	2005	43
17 лет	2004	38

Социальный состав:

В полных семьях воспитывается -1082 обучающихся

В неполных семьях- 173

Находящихся под опекой -25

Детей из многодетных семей-194

Детей из социально-неблагополучных семей- 19

Детей – инвалидов – 26

Детей из д/д « Планета»-10

В МБОУ СШ № 2 обучается 19 детей – инвалидов, что составляет 1,4 % от всей численности учащихся и 38 детей с ОВЗ, что составляет 2,8 % от общего количества детей. В сравнении с предыдущими годами, увеличилось количество детей с ОВЗ (в 2021 году детей с ОВЗ – 18 человек, в 2022 году – 35 человек, в 2023 – 38 человек).

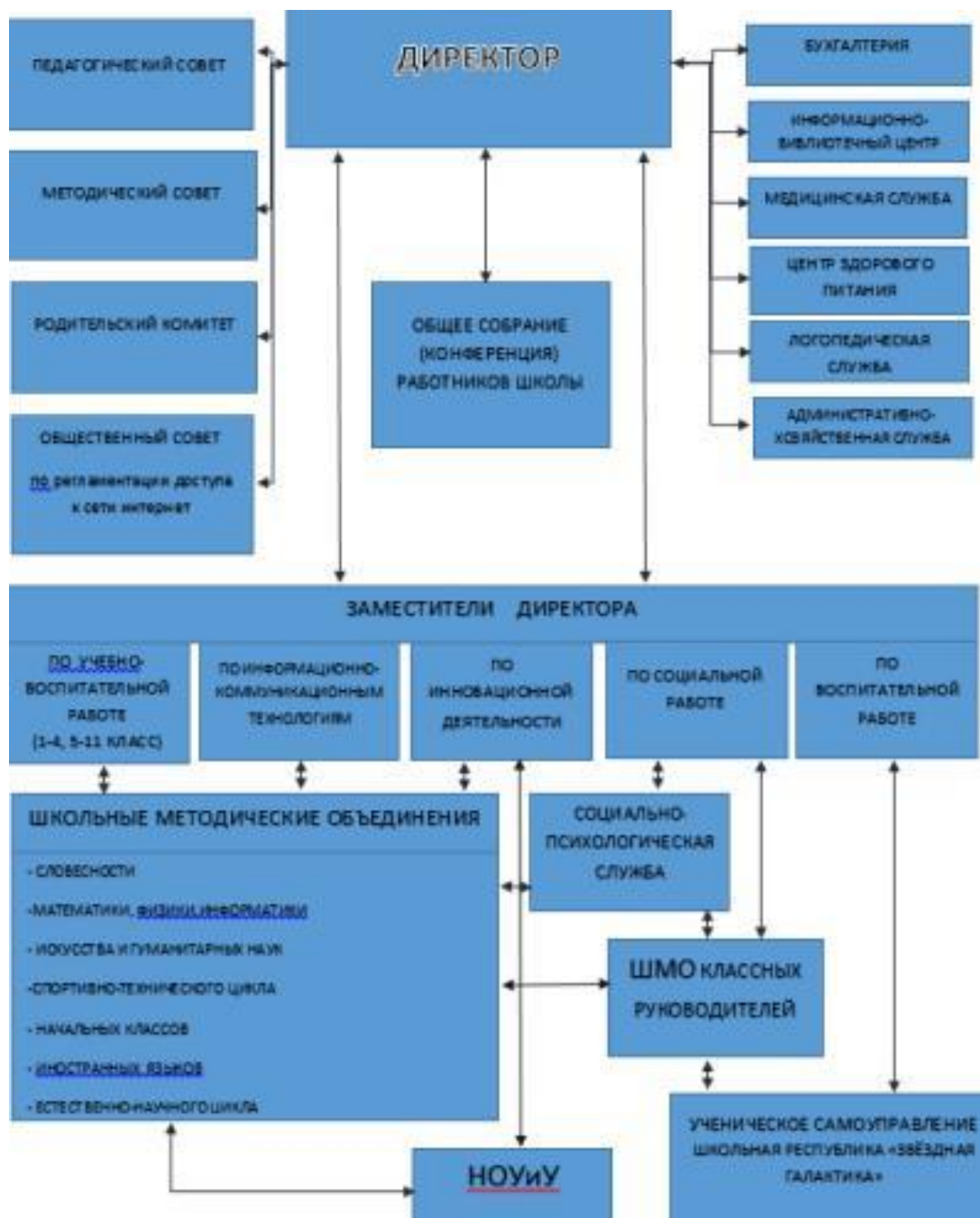
Характеристика образовательного процесса

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями общего образования школа представлена:

- начальным общим образованием – 1-4 классы (27 классов);
- основным общим образованием – 5-9 классы (32 класса);
- средним общим образованием -10-11 классы (4 класса).

Программа среднего общего образования профильной направленности: технологический профиль, социально-гуманитарный профиль

Структура управления школой.



Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и др.

Состояние материально-технической базы.

Школа располагается в трех зданиях (ул. Победы, д. 18а, ул. Дрогобычская, д. 67а, ул. Луговая, д. 40). Материально-технические условия МБОУ СШ № 2 в учебных кабинетах соответствуют обязательным требованиям.

В наличии имеется:

- (1+1) кабинета физики с лабораторией, оснащённые всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, в том числе и для проведения ГИА, имеется мультимедийное и компьютерное оборудование;
- (1+1) кабинета химии, оснащенные всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, имеется персональный компьютер;
- (1+1) кабинета биологии, оснащённые всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, кабинеты имеют мультимедийное и компьютерное оборудование, интерактивный микроскоп;

- (1+1) кабинета географии, оснащённые всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, имеются персональные компьютеры;
- (2+1) компьютерных класса, оснащённые всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, имеется мультимедийное и компьютерное оборудование, оснащёны интерактивной доской и современными сенсорными ЖК панелями;
- (5+1) кабинетов русского языка, из них в 6 кабинетах имеется мультимедийное и компьютерное оборудование, 2 кабинета оснащены интерактивной доской;
- (5+1) кабинетов математики, из них в 4 кабинетах имеется мультимедийное и компьютерное оборудование, 1 кабинет оснащён интерактивной доской;
- (1+1) кабинета истории, в них имеется мультимедийное и компьютерное оборудование;
- (4+1) кабинетов иностранного языка, из них в 4 кабинетах имеется мультимедийное и компьютерное оборудование, во всех кабинетах имеется музыкальный центр;
- 1 кабинет ИЗО, имеется мультимедийное и компьютерное оборудование;
- (1+1) кабинет музыки, имеется инструмент (пианино), музыкальный центр, мультимедийное оборудование;
- 1 кабинет ОБЖ, оснащён аудио-, видео- и теле- аппаратурой, имеется всё необходимое оборудование и оснащение для проведения занятий;
- (1+1) комбинированные мастерские для проведения уроков технологии общей площадью 162,2 кв.м., включает оборудование для слесарной мастерской на 22 рабочих места, для столярной мастерской на 18 рабочих мест;
- (1+1) кабинет обслуживающего труда, оснащён всем необходимым оборудованием для проведения практических занятий;
- (10+8+3) кабинетов начальных классов, все оснащены необходимым оборудованием для реализации ФГОС НОО;
- 2 кабинета психологии, в основном, соответствуют требованиям к оснащению;
- 1 кабинет логопеда, в основном, соответствует требованиям к оснащению;
- 1 тренажёрный зал с тренажёрным оборудованием.

Кабинеты школы обеспечены мультимедийными установками, компьютерной техникой для учителя, имеется акустическая система. У учителей разработан и собран дидактический материал, имеются ЭОК (электронно-образовательные комплексы), цифровые образовательные ресурсы.

Оснащение ИБЦ и читального зала соответствуют обязательным требованиям.

Помещение имеет площадь 64,1 кв.м. Читальный зал совмещен с библиотекой, имеет 12 посадочных мест.

В ИБЦ имеется необходимый фонд художественно – программной и справочной литературы.

Общий фонд - 33 707 экземпляров.

В том числе:

учебники - 22 682 экземпляров.

художественная литература - 10 096 экземпляров.

учебно-методическая литература - 929 экземпляров.

Осуществляется информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронного каталога, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)

Информационно-библиотечный центр оснащен компьютерами с выходом в Интернет, принтером, сканером, телефоном, системой видеоконференц - связи и интерактивным комплексом.

Информационно-библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками с электронными приложениями.

Создается банк данных электронных разработок и презентаций по всем отраслям знаний и учебным предметам.

В МБОУ СШ № 2 имеется *актовый зал* (Победы, 18а) площадью 186 кв.м., на 150 посадочных мест и *актовый зал* (Луговая, 40) площадью 144 кв.м. на 100 посадочных мест. Актовые залы оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий по внеурочной деятельности, по внеклассной работе, для проведения различных мероприятий.

Актовые залы соответствуют обязательным требованиям.

В МБОУ СШ № 2 имеется (1+1) *больших спортивных зала* площадью 288 кв.м., а также (1+1) *малых спортивных зала* -оснащены на 90%. В зале имеется паспорт кабинета, журнал по технике безопасности. У учителей имеется нормативная и учебно-методическая литература. Зал оборудован спортивными снарядами: шведские стенки, скамейки, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, маты, мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные. Имеются скакалки, обручи, гимнастические палки. Закуплены лыжи, палки, лыжные ботинки, тренажеры. Материальная база спортивного зала систематически пополняется. *Спортивные залы соответствуют обязательным требованиям.*

В МБОУ СШ № 2 имеется (1+1) *спортивные площадки, которые соответствуют обязательным требованиям.*

В образовательном учреждении наблюдается положительная динамика пополнения материально-технической базы как для организации учебного процесса, так и для организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный уровень педагогических работников соответствует обязательным требованиям условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе работают 76 педагогов. Из них:

С высшим образованием - 64 (84,2%)

Со средним специальным - 12 (15,8%)

Квалификационный уровень педагогических работников

Высшую квалификационную категорию имеют 46 педагогических работников (60,5%), первую квалификационную категорию 16 (21,1%), соответствуют занимаемой должности 6 (7,9%), не аттестованы 8 (10,5%) по уважительной причине (декретный отпуск, стаж работы менее 2-х лет, молодые специалисты).

Квалификационный уровень педагогических работников соответствует требованиям условий реализации общеобразовательных программ.

Отдельные учителя школы добились больших успехов в повышении своего педагогического мастерства, имеют ведомственные награды Российской Федерации:

- имеют звание **«Отличник народного просвещения»** - 1 человек : Бессчетнова Л.А.
- награждены нагрудным знаком **«Почётный работник общего образования Российской Федерации »** 9 человек: Петрова Л.П., Долгова О.П., Шмелькова Е.В., Панкратова Н.П., Храмушкина Г.Г., Зинина И.А., Торговкина Н.П., Касимова Е.А.
- награждены **Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации** – 20 человек : Петрова Л.П., Долгова О.П., Семенова Г.А., Панкратова Н.П., Шмелькова Е.В., Касимова Е.А., Пиядова И.А., Анашкина И.А., Зинина И.А., Храмушкина Г.Г., Горностаева В.В., Рябинкина О.Р., Челнокова Н.В., Морина Т.В., Акимова Г.П., Торговкина Н.П., Батракова М.В., Бочкарева Л.И., Хайретдинова Р.Г., Севастьянова В.Г.,Максимова И.В.

В МБОУ СШ № 2 имеется перспективный план курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации педагогов проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов. Педагоги повышают свою квалификацию в УлГПУ им. И.Н Ульянова, «Школа Минпросвещения России», на дистанционных курсах

повышения квалификации «Первое сентября», дистанционных курсах повышения квалификации «РОСАТОМ», в «Центре Развития педагогики» г. Санкт-Петербурга и т.д. Все педагоги, работающие по основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования своевременно прошли курсовую подготовку по ФГОС, а также по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ. В личных делах педагогов имеются ксерокопии всех необходимых документов, подтверждающих образовательный ценз и уровень квалификации. В школе работает стабильный педагогический коллектив.

Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации

На текущий момент балансе школы находятся 150 компьютеров, включая ноутбуки. Для информационной защиты компьютеров и локальной сети школы используется лицензионное программное обеспечение «Антивирус Касперского», лицензия продлена и действует до марта 2025 года.

Школа подключена к ЕСПД (единая сеть передачи данных) на скорости 100 Мбит/с. Весь трафик сети пропускается через контент-фильтр провайдера.

Кабинет ИБЦ школы оборудован комплектом ВКС (видеоконференцсвязь), подключение к сети Интернет произведено отдельной оптоволоконной линией со скоростью передачи информации 100 Мбит/с.

Провайдером школы является компания Ростелеком.

Школа имеет электронную почту: dgrad-schoo2@mail.ru и сайт образовательного учреждения <http://dimschool2.gosuslugi.ru>. Сайт обновляется с периодичностью не реже 1 раза в неделю.

Общая обеспеченность оборудованием школы приведена в таблице

1	Количество компьютеров (всего)	150
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	135
3	Количество компьютеров, используемых в административных целях	15
4	Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях)	135
5	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков)	33 (+43)
6	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	есть
7	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	100
8	Количество компьютеров других платформ	15
9	Количество принтеров и МФУ	25
10	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	37
11	Количество сканеров	1
12	Количество интерактивных досок	15
13	Количество телевизоров / плазменных телевизоров	2
14	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
15	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
16	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да

17	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
18	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да
19	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
20	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	100

Учебно-методическое обеспечение

В МБОУ СШ № 2 имеется следующая учебно-методическая документация:

Федеральные государственные образовательные стандарты;

Федеральные образовательные программы;

Основная образовательная программа начального общего образования (1-2 классы)

Основная образовательная программа начального общего образования (3-4 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования (5-6 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования (7-9 классы)

Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс)

Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи(вариант 5.1.)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 7.1.)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ,вариант 1)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата(вариант 6.1.)

Учебный план образовательного учреждения

План внеурочной деятельности

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Приказы по организации образовательного процесса

Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по внеурочной деятельности

Алфавитная книга записи обучающихся

Личные дела обучающихся

Протоколы заседаний педагогических советов

Протоколы заседаний ШМО

Протоколы заседаний при заместителе директора по УВР

Годовой план работы образовательного учреждения

Электронные классные журналы

Журналы занятий по внеурочной деятельности

Журналы индивидуальных и групповых коррекционных занятий

Электронные журналы обучения на дому

Расписание основных учебных занятий
Расписание занятий по внеурочной деятельности
Аналитические материалы по результатам проведения мониторингов по различным направлениям деятельности в образовательном учреждении.

В МБОУ СШ № 2 имеется утверждённый список учебников, используемых в образовательном процессе. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учебниками (100%), имеются учебники с электронными приложениями и учебно-методическая литература.

Режим обучения

Годовой календарный учебный график

- I. Начало учебного года – 01 сентября 2023 года.
- II. Продолжительность учебного года:
 - В 1 классах- 33 учебные недели
 - Во 2-4 классах-34 учебных недель
 - В 5-9,10 классах -34 учебных недель
 - В 9,11 классах- окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
- III. Установление сроков триместров:

1 триместр с 01.09.2023 г. по 19.11.2023 г.
2 триместр с 27.11.2023 г. по 18.02.2024 г.
3 триместр с 26.02.2024 г. по 26.05.2024г.
- IV. Окончание учебного года:
 - 1 классы-26 мая 2024 года.
 - 5-8,10 классы-26 мая 2024 года.
 - 9,11 классы - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.
- V. Продолжительность каникул:

Продолжительность каникул в течении года составляет не менее 30 календарных дней, летом -не менее 8 недель.

 - 09 октября 2023 года-15 октября 2023 года(7 дней)
 - 20 ноября 2023 года-26 ноября 2023 года(7 дней)
 - 30 декабря 2023 года- 07 января 2024 года (9 дней)
 - 19 февраля 2024 года-25 февраля 2024 года (7дней)
 - 08 апреля 204 года-14 апреля 2024 года (7дней)
(дополнительные каникулы для 1-х классов с 11.03.2024г. по 15.03.2024г.)
- VI. Продолжительность учебной недели:
 - 1-9 классы – пятидневная учебная неделя
 - 10-11 классы – шестидневная учебная неделя
- VII. Периоды промежуточной аттестации:
 - 2-9 классы-триместры
 - 10,11 классы – полугодие
- VIII. Режим работы школы:
 - Начало занятий в I смену-8.00 (ул. Победы, 18,а; ул. Дрогобычская, 67,а; ул. Луговая, 40), во II смену – в 13.35.
 - Сменность занятий - обучение осуществляется в одну смену (ул. Дрогобычская, 67,а; ул. Луговая, 40), в две смены (ул. Победы, 18,а)
 - Окончание учебных занятий - согласно недельной нагрузки и расписания уроков
- IX. Распределение образовательной недельной нагрузки:
 - Для обучающихся 1 –х классов -21 урок в неделю

- Для обучающихся 2 -х классов -23 урока в неделю
- Для обучающихся 3-х классов -23 урока в неделю
- Для обучающихся 4-х классов -23 урока в неделю
- Для обучающихся 5-х классов -29 уроков в неделю
- Для обучающихся 6-х классов -30 уроков в неделю
- Для обучающихся 7-х классов -32 урока в неделю
- Для обучающихся 8-х классов -33 урока в неделю
- Для обучающихся 9-х классов -33 урока в неделю
- Для обучающихся 10-х классов -37 уроков в неделю
- Для обучающихся 11-х классов -37 уроков в неделю

X. Продолжительность уроков:

В 1 классе – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый

Во 2-11 классах продолжительность урока - 40 минут.

XI. Продолжительность перемен:

- Продолжительность перемен м/у уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2,3 уроков)-20-30 минут.
- Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать 2 перемены по 20 минут каждая.
- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20–30 минут.

Пятидневные учебно-полевые сборы с юношами 10-х классов, проводятся в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации на основании утвержденного Управлением образования учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов.

Организация питания.

Питание осуществляется в трех зданиях: по ул. Победы 18а, по ул. Дрогобычская 67а, ул. Луговая, д. 40.

Питание обучающихся в школьной столовой осуществляет ООО «Альтернатива».

В школьной столовой МБОУ СШ № 2 утвержден график приема пищи согласно циклического меню на каждый день.

Охват горячим питанием в среднем за год составляет от 62% до 68%.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса и охрана труда –система сохранения жизни и здоровья работников, обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

Перед началом учебного года в школе изданы приказы по обеспечению безопасного образовательного процесса:

Приказ «О соблюдении пропускного режима»

Приказ «Об охране труда и соблюдении правил ТБ»

Приказ «О создании комиссии для проверки знаний по охране труда»

Приказ «О назначении лица, ответственного за хранение и использование химикатов в кабинете химии»

Приказ «Об установлении противопожарного режима в учреждении»

Приказ «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»

Приказ «О порядке закрытия помещений и отключении электрооборудования»

Приказ «О назначении ответственного за электрохозяйство учреждения»

Выданы акты-разрешения на проведение занятий в столярной мастерской, кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, спортивном зале, на спортивной площадке. Составлен паспорт объекта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области». Проведены инструктажи по охране труда и соблюдению правил пожарной безопасности коллектива школы

Все участники образовательных отношений ознакомлены с «Алгоритмом действий персонала МБОУ СШ №2, работника частной охранной организации и обучающихся МБОУ СШ № 2 при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия МБОУ СШ №2 с территориальными органами МВД России, Росгвардии, ФСБ России».

Ведётся журнал регистрации несчастных случаев на производстве.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда и пожарной безопасности в учреждении; сотрудники ознакомлены.

Весь педагогический и технический персонал своевременно прошли медицинский осмотр и психиатрическое освидетельствование.

Разработана Декларация пожарной безопасности, зарегистрирована отделом надзорной деятельности по городу Димитровграду УНД Главного управления МЧС России (регистрационный № 73 405-ТО-763, № 73 405-ТО-764, № 73 405-ТО-762).

Подготовлены Технические отчёты по испытанию электрооборудования.

Составлен график отработки плана эвакуации на 2023-2024 учебный год.

Заключен договор с Димитровградским ОВО - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области» по обслуживанию оборудования тревожной сигнализации и реагированию группы задержания по сигналу «Тревога», с ООО «Частная охранная организация «Редут +».

Заклучены договоры:

с ИП Макеев А.В. по техническому обслуживанию и ремонту автоматической пожарной сигнализации, с ООО «Служба мониторинга – Ульяновск» по техническому обслуживанию передающего оборудования пожарного мониторинга.

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и персонала в период нахождения на территории, в зданиях, сооружениях и упорядочения работы образовательного учреждения между МБОУ СШ № 2 и ООО «Частная охранная организация «Карат-М» (Регистрационный номер лицензии: 455, дата предоставления лицензии: 01.04.2010, срок действия лицензии: 27.09.2026г.) заключен договор.

Приоритетные цели и задачи развития школы, деятельность по их решению в отчетный период

Цель: Создание условий для обеспечения качественного образования, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Задачи:

1. Обеспечивать эффективное и качественное образование, развитие и воспитание школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности на основе формирования личностно-учебных компетенций учащихся.
2. Обеспечивать формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию на основе системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Создавать развивающую образовательную и воспитательную среду школы в достижении национального воспитательного идеала.
4. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной

подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы обучающихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, школьников, родителей.

5. Развивать информационное пространство школы для обучающихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.

6. Воспитывать готовность школьников к участию в экономической, общественно-политической и культурной жизни через формирование духовной культуры и нравственных убеждений, культуры поведения, ЗОЖ, эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы.

7. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований ФГОС второго, третьего поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.

Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации).

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ СШ № 2 приняты решением Педагогического совета (Протокол от 29.08.2023 г. №1), утверждены приказом школы (Приказ от 29.08.2023г. № 509). Содержание основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования отражают требования Стандарта и группируются в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевой раздел включены:

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

В содержательный раздел включены:

- Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникативных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Примерные программы учебных предметов;
- Программа воспитания и социализации обучающихся ;
- Программа коррекционной работы

В организационный раздел включены:

- Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ;
- План внеурочной деятельности;
- Календарный учебный график;
- Система условий реализации программ;

Таким образом, структура образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В общеобразовательной организации имеется **учебный план** по программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Структура учебного плана следующая: пояснительная записка, сетка часов с разбивкой по классам.

Количество учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов соответствует обязательным требованиям ФГОС.

Начальное общее образование

Сведения о выполнении учебного плана

4 классы

Учебные предметы	2022-2023		
	Количество часов по программе	Выдано	%
Русский язык	4	4	100%
Литературное чтение	3	3	100%
Родной язык (русский)	0,5	0,5	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	100%
Иностранный язык	2	2	100%
Математика	4	4	100%
Окружающий мир	2	2	100%
ИЗО	1	1	100%
Музыка	1	1	100%
Технология	1	1	100%
Физическая культура	3	3	100%
Основы религиозных культур и светской этики	1	1	100%

Отставания в программе из-за отмены занятий в связи с низким температурным режимом, карантинными мероприятиями и дополнительными каникулами ликвидированы благодаря уплотнению материала, использованию резервных часов, проведению занятий в дистанционном режиме.

В 2022 – 2023 учебном году в школе первой ступени обучалось 654 обучающихся.

В течение учебного года педагоги начального звена ориентированы на решение следующих задач:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме методического объединения.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

Общие качественные показатели

Уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям федерального компонента Государственного стандарта.

Показатель качества по результатам года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество	61,00%	62,7%	62,6%
Успеваемость	99,2%	99,6%	72,7%
На «4» и «5»	255 (38%)	239 (38%)	258 (39%)
Отличники	56 (8,4%)	49 (7,8%)	43 (6,6%)

С одной «3»	34 (5,1%)	30 (4,7%)	32 (4,9%)
С одной «4»	12 (1,8%)	11 (1,7%)	8 (1,2%)

По итогам года качество знаний составило 62,6%, соответственно по параллелям: 2 классы – 64,7 %, 3 классы – 62,5%, 4 классы – 60,3 % (1 классы не аттестовывались).

Есть отдельно взятые классы с высоким показателем качества знаний: 2Б (Батракова М.В.) – 67%, 2В (Максимова И.В.) – 80%, 2Г (Бочкарёва Л.И.) – 65%, 2Д (Жукова Т.С.) – 69%, 3Б (Фролова И.Н.) – 64%, 3Г (Смирнова М.Е.) – 68%, 3Д (Варенцова А.Н.)- 64%, 3А(Жукова И.Н.)-70%, 3В (Панкратова Н.П.) – 73%, 4Д (Карпенко А.Р.) – 73%.

Качественные показатели по предметам

Преподавание предметов проводилось по учебно-методическому комплекту «Школа России» и в соответствии с рабочими программами учителей по предметам.

По предметам результаты качества знаний имеют следующую картину:

	Математика					Русский язык					Литературное чтение				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2А	64	85,2	83,3	83	72	68	77,8	70	73	72	75	92,6	96,7	97	88
2Б	78	76,9	64,3	81	85	67	65,4	42,9	81	85	93	96,2	92,9	81	100
2В	81	88,5	90	71	84	69	84,6	93,3	64	88	100	96,2	100	82	888
2Г	77	85,7	55,2	88	81	69	81,0	51,7	81	85	85	100	79,3	88	92
2Д	81	96,5	69	77	77	77	86,4	65,5	65	77	96	100	96,6	92	92
2Е	70	63,2	-----	-----	60	74	68,4	-----		44	83	94,7	-----		76
2Л	74	61,5	47,4	88	69	58	53,8	47,4	71	56	95	69,2	78,9	100	87
итого	72	81,4	68,2	81	76	67	75,0	61,8	73	73	88	94,2	90,7	89	89
3А	61	64,3	80,8	80	67	50	67,9	76,9	80	67	83	82,1	92,3	100	93
3Б	79	73,1	73,1	59	82	75	76,9	53,8	52	82	88	92,3	92,3	90	89
3В	77	76,9	70,4	83	65	73	76,9	81,5	87	62	88	96,2	88,9	100	90
3Г	84	72,0	81	53	84	74	72,0	66,7	50	80	100	92,0	100	79	84
3Д	56	91,7	86,4	85	88	62	91,7	81,8	67	80	96	95,8	95,5	96	88
3Е	65	69,2	63,2			50	61,5	52,6			95	80,8	84,2		-----
3Л	35	78,9	75	53	78	35	63,2	66,7	53	61	53	100	75	87	100
итого	67	72,1	75,7	70	77	63	71,6	68,6	66	72	88	90,0	89,7	92,5	90
4А	80	61,1	69,2	76	83	67	44,4	76,9	72	80	74	88,9	92,3	88	93
4Б	79	70,8	79,2	72	57	78	62,5	75	60	57	93	91,7	100	92	83
4В	81	80,0	76,9	76	88	74	80,0	69,2	80	83	100	92,0	100	92	93
4Г	72	81,0	72	75	46	68	71,4	68	70	50	76	95,2	88	100	77
4Д	-	59,1	91,3	86	69	-	54,5	87	86	61	-	86,4	95,7	95	92
4Е	-	73,7	69,6	53	---	-	57,9	65,2	47	--	-	94,7	78,3	89	-----
4Л	67	62,5	57,9	60	64	50	43,8	57,9	50	50	67	75,0	78,9	70	79
итого	72	71,2	70,7	73	69	65	62,6	68,6	69	65	81	90,2	89,7	91	87
2-4 кл	70	74,6	71,5	75	74	69	64,3	69,8	66,3	70,5	85,1	91,3	90	91	89

В 2022-2023 учебном году произошло повышение качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом по русскому языку – на 4,2 %. По математике произошло повышение качества знаний в 3д (Варенцова А.Н.) на 16%, в 3л (Бочкарёва С.В.) на 5,6 %.

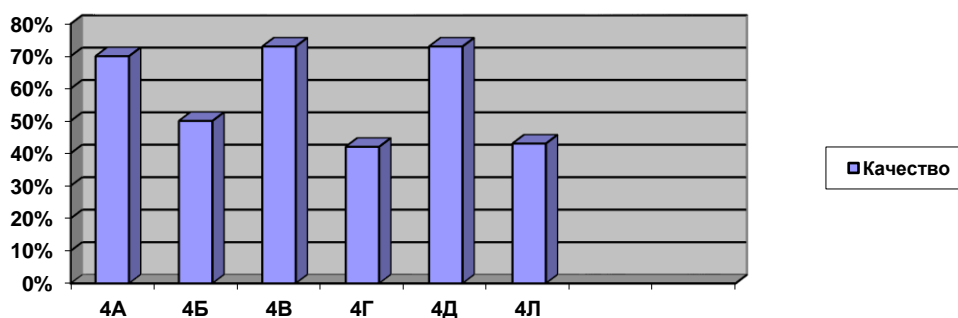
По русскому языку качество знаний повысилось –в 3б (Фролова И.Н.) на 1%, в 3г(Смирнова М.Е.) на 16%, в 3д (Варенцова А.Н.) на 15 %, в 4б (Ларионова Е.П.) на 5%.

По литературному чтению произошло повышение качества знаний или осталось на прежнем уровне в 3б,3в,3л, классах.

Анализ учебной деятельности в 4-х классах (на выходе из школы I ступени)

В параллели 4-х классов обучалось 6 классов-комплектов. Закончили 4ый класс и переведены в 5ый 156 обучающихся. Усвоили программный материал на «отлично» 13 человек (8%), на «хорошо» - 81 человек (52 %).

Качество знаний по итогам года составило 60,2%. Если сравнивать данную параллель с её прошлогодними показателями, то качество знаний повысилось на 3%.



Год обучения	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Л
1 класс	53%	55%	72%	48%	71,4%	41%
2 класс	67%	39%	90%	48%	57%	47%
3 класс	63%	48%	70%	46%	63%	47%
4 класс	70%	50%	73%	42%	73%	43%

Сравнительный анализ качества знаний за четыре года обучения показывает нестабильность во всех классах. Повышение качества знаний произошло в 4а (Жукова И.А.) на 7 %, в 4б (Ларионова Е.П.) на 2%, 4в Панкратова Н.П. (3%), 4д Карпенко А.Р. на 10%.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) были проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР следующие:

Предмет	Качество
Русский язык	66%
Математика	82%
Окружающий мир	82%

Коммуникативная деятельность	Тропинка к своему «Я»	1	1	1	1	1	1	1	7
Итого		3	3	3	3	3	3	3	21

2 КЛАССЫ

Направление деятельности	Форма организации	Количество часов							Всего 7классов
		2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	2 л	
Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7
Проектно-исследовательская деятельность/ развитие функциональной грамотности	«Информационная культура личности»							1	1
Интеллектуальные марафоны	«Юным умникам и умницам»	1	1	1	1	1	1	1	7
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Художественное творчество»					1	1		2
Коммуникативная деятельность	«Истоки»	1	1	1	1				4
Итого		3	3	3	3	3	3	3	21

3 КЛАССЫ

Направление деятельности	Форма организации	Количество часов						Всего бклассов
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3л	
Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Проектно-исследовательская деятельность/ развитие функциональной грамотности	«Информационная культура личности»						1	1
Интеллектуальные марафоны	«Юным умникам и умницам»	1	1	1	1	1	1	6
	«Шахматы»	1	1	1	1			4

Художественно-эстетическая творческая деятельность						1	1	2
Коммуникативная деятельность	«Истоки»	1	1	1	1			4
Итого		4	4	4	4	3	4	23

4 КЛАССЫ

Направление деятельности	Форма организации	Количество часов						Всего
		4а	4б	4в	4г	4д	4л	
Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	«Орлята России»						1	1
Проектно-исследовательская деятельность/ развитие функциональной грамотности	«Информационная культура личности»						1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1	1				3
Интеллектуальные марафоны	«Юным умникам и умницам»	1	1	1	1	1		5
	«Шахматы»	1	1	1	1	1		5
Художественно-эстетическая творческая деятельность								
Коммуникативная деятельность								
Итого		4	4	4	3	3	2	21

Оснащенность учебных кабинетов: в каждом кабинете начальных классов есть компьютер или ноутбук, экран и проектор, 3 интерактивных доски; 2 комплекта для проведения лабораторных опытов; новая мебель.

Обеспеченность учебно-методической литературой 100%.

В текущем учебном году наша школа обеспечивает вариативность образовательных услуг, реализуя программы традиционного и коррекционного обучения. Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам:

-АООП для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1);

-АООП для детей с РАС

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолога – медико-педагогической комиссии.

Для каждой категории обучающихся в школе созданы индивидуальные условия с учётом их психофизических особенностей и рекомендациями ЦППМК.

Важное место в учебном процессе, который осуществляют учителя нашей школы в рамках реализации адаптированных программ, занимает коррекционно – развивающая модель обучения, которая обеспечивает школьников комплексными знаниями, выполняющими

развивающую функцию, в результате реализации которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ. При работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья учителя применяют особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

Вывод: Уровень качества подготовки обучающихся 1-4-х классов по итогам года соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах муниципального образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, технического творчества и др.).

Учебно-воспитательная работа в школе второй и третьей ступени направлена на повышение качества образования обучающихся при сохранении их здоровья и обеспеченности комфортности учения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражаются в уровне обученности и образованности обучающихся всех ступеней обучения и в результатах государственной итоговой аттестации.

Основное общее образование **Среднее общее образование**

Учебно-воспитательная работа в школе второй и третьей ступени направлена на повышение качества образования обучающихся при сохранении их здоровья и обеспеченности комфортности учения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражаются в уровне обученности и образованности обучающихся всех ступеней обучения и в результатах государственной итоговой аттестации.

Анализ качества и полноты выполнения государственных программ по учебным предметам в 5-11-х классах за 2022-2023 учебный год.

Анализ классных (электронных) журналов, отчётов учителей-предметников, работающих в 5-11-х классах, беседа с руководителями школьных методических объединений и учителями обучения на дому показали, что в прохождении учебных программ по некоторым предметам имеются отставания по ряду причин. А именно: курсовая подготовка учителей, участие учителей в семинарах, временная нетрудоспособность педагогов, административные дни, участие учителей в работе комиссий по проверке олимпиадных работ обучающихся Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, дополнительные каникулы, праздничные дни. Несмотря на количество невыданных часов, теоретическая и практическая части программы по всем предметам выполнены в полном объёме. Отставание программного материала ликвидировано за счет уплотнения учебных тем, использования резервных часов, проведения дополнительных уроков, своевременного замещения учителей.

Анализ работы педагогического коллектива показал, что обучающиеся в 2022-2023 учебном году получили знания и умения по всем предметам школьной программы. Минувший учебный год педагогический коллектив основной и средней школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам **(за последние 5 лет)**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучающихся– 5-9 классы	731	731	728	755	751
Отличников 5-9	48 (6,6%)	47 (6,4%)	36 (4,9%)	31(4%)	45(6%)
Ударников 5-9	278 (38,0%)	268(36,7%)	264(36,3%)	293(38,8%)	269(36%)
Неуспевающих	1(0,1%)	1(0,1%)	1(0,1%)	1(0,13%)	0
Обучающиеся 10-11 классы	89	93	88	85	86
Отличников	9 (10,0%)	6 (6,5%)	2 (2,3%)	10(11,7%)	7(8%)
Ударников	45(50,6%)	52 (55,9%)	40 (45,5%)	40(47%)	49(60%)
Неуспевающих	0	0	0	0	0
Всего 5-11	820	824	816	840	837
Отличников 5-11	57 (6,9%)	53(6,4%)	38 (4,7%)	41(4,88%)	52(6,2%)
Ударников 5-11	323(39,3%)	320 (38,8%)	304 (37,3%)	333(39,6%)	318(38%)
Неуспевающих 5-11	1(0,1%)	1(0,1%)	1(0,1%)	1/(0,1%)	0
Медаль Российской Федерации «За особые успехи в обучении»	1	5	2	5	5

Учебный год завершили с отличием 52 человека, что составляет 6,2 % от общего количества обучающихся в 5- 11 классах. Произошло повышение числа отличников по сравнению с прошлым учебным годом на 11 человек (+ 1,32%).

На «хорошо» и «отлично» школу закончили 318 учеников, что составляет 38 % от всех обучающихся в 5-11 классах. Количество «хорошистов» по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 15 человек, понижение произошло на 1,6%.

Награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» 5 выпускников школы.

Анализ качества знаний по классам и параллелям

Классы	Учебный год									
	2021-2022		2022-2023							
			1 триместр		2 триместр (1 полугодие)		3 триместр (2 полугодие)		год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
5А	68	100	32	100	54	100	34	97	45	100
5Б	52	100	53	100	57	100	60	100	53	100
5В	72	100	48	100	46	100	50	100	54	100
5Г	65	100	33	96	52	100	48	100	52	100
5Д	82	100	48	97	38	100	45	97	55	100
5К	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5Л	50	100	56	100	44	100		100	56	100
5 классы	65	100	45	98,65	49	100	45	99	51	100
6А	43	100	48	100	45	100	52	100	55	100
6Б	54	100	33	100	33	96	33	100	37	100
6В	58	100	48	96	40	100	44	100	48	100
6Г	56	100	50	100	39	100	48	100	48	100
6Д	79	100	55	100	48	100	48	100	62	100
6П	29	100	30	96	30	100	44	79	30	100
6 Л	53	100	33	100	22	100	33	100	33	100
6 классы	51	100	43	98,8	38	99	38	99	44	100
7А	26	100	13	100	17	88	13	92	17	100

7Б	38	100	35	100	31	100	23	81	31	100
7В	62,5	100	54	100	42	100	29	100	63	100
7Г	35	100	22	100	21	100	8	100	25	100
7 Д	39	100	30	100	17	100	26	100	52	100
7П	57	100	39	100	43	100	39	100	54	100
7Л	21	100	13	100	20	100	19	100	19	100
7 классы	40	100	30	100	28	98	23	96	37,5	100
8А	38	100	33	100	42	96	22	100	35	100
8Б	17	100	18	100	14	100	27	100	27	100
8В	39	100	34	97	34	100	34	97	41	100
8Г	32	100	19	92	23	100	11	100	26	100
8П	55,6	100	33	100	39	100	21	95	37	100
8Л	30	100	19	90	26	89	25	90	30	100
8 классы	34	100	27	97	30	98	24	97	32	100
9А	45	100	41	100	36	100	22	100	43	100
9Б	38	100	38	100	33	100	28	100	38	100
9В	44	100	20	100	32	100	16	100	40	100
9Г	38	100	32	100	63	100	47	100	47	100
9Д	54	100	46	100	35	92	38	100	46	100
9Л	27	100	27	100	33	100	40	100	33	100
9 классы	41	100	34	100	35	98	31	100	42	100
10А			Не аттестованы		67	100	58	100	71	100
10Б			Не аттестованы		67	100	62	100	67	100
10 классы			Не аттестованы		67	100	60	100	69	100
11А	76	100	Не аттестованы		71	100	67	100	76	100
11Б	33	100	Не аттестованы		45	100	25	100	45	100
11 классы	55	100	Не аттестованы		59	100	41	100	61	100

Проводя анализ учебной работы школы за 2022-2023 учебный год, с показателями предыдущего учебного года, необходимо отметить снижение качественных показателей в параллели 5, 6, 7, 8 классов. Снизилось качество усвоения учебного материала: в 5 а классе на 23%, в 5 В классе - на 18%, в 5 Г классе на 13%, в 5 Д - на 27%, в 5 Б выросло на 1%, в 5 л выросло на 6% (кл.руководитель Бердяева Т.В.). В 6 Б классе снижение произошло на 17%, в 6в классе на 10% , в 6г классе - на 8%, в 6 Д – на 17%, в 6 л классе - на 20%. В 6 А классе качество выросло на 12% (кл.руководитель Ометова О.Л.), в 6 П на 1% выросло. В параллели 7-х классов снижение произошло во всех классах, кроме 7 В и 7 Д классов. В 7а классе на 9%, в 7б классе на 7%, в 7Г классе на 10%, в 7П - на 3%, в 7 Л на 2%. В 7 В классе выросло на 0,5% (кл.руководитель Сивякова Н.А.), в 7Д выросло на 13% (кл.руководитель Трепалева Н.А.). В параллели 8-х классов снизилось качество знаний в 8а классе на 3%, в 8Г на 6% , в 8 П классе на 18,6% , в 8 Б выросло качество на 10% (кл.руководитель Степаненко У.С.), в 8В - на 2% (кл.руководитель Беляева И.А.), в 8Л осталось на прежнем уровне, 30%. В параллели девятых классов повышение произошло в 9 Г классе на 9% (кл.руководитель Родионова О.В.), в 9 классе Л на 6% (кл.руководитель Бычкова О.В.), в 9 А классе снижение на 2%, в 9 Б осталось на прежнем уровне – 38% (кл.руководитель Минсафина Т.И.), в 9 В классе снижение на 4% (кл.руководитель Китова Е.В.), в 9 Д классе на 8% (кл.руководитель Юртаев В.А.). Выпускники 11-х классов повысили качество знаний на 6%. Классные руководители Константинова О.П. и Грибакина О.В.

В течение учебного года, по итогам триместров, были и неуспевающие обучающиеся.

Первый триместр с двойками закончили: Вислова Е. 5 Г класс (математика); Абдуллаев Р. 5 Д класс (родная литература, русский язык), Котов 6 В класс (биология, иностранный язык), Купцов 6 Л класс (литература, русский язык, родная литература), Матвеев М. 8 В класс (география, иностранный язык), Шуляк А., 8 класс Л (алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, иностранный язык), Солдатов Д. 8 Л класс (история).

Второй триместр закончили с «двойками»: Алиев 6 Б класс (русский язык), 7 А класс Ботнин К. (алгебра), Некрасов (алгебра, русский язык), Яшанькин К. (геометрия), 8 А Ельшкина А. (химия), 8 Л класс Солдатов Д. (литература, обществознание, русский язык, родной язык, родная литература), Шуляк (алгебра, геометрия, биология).

По итогам третьего триместра неудовлетворительные результаты у обучающихся: 5 класс А Кузибоев А. по русскому языку; 5 Д класс Абдуллаев Г. по родному языку, 6 П класс Натариус Д. по географии, родной литературе, родному языку, 6 П класс Климин А. по родной литературе, 7 А класс Динмухаметов Р. По биологии и родному языку, Мустафин М. по родному языку, родному языку, 7 Б класс Столетова П. геометрия, иностранный язык, Воротилина Д. литература, родная литература, Катайкина И. литература, Салмова М. родная литература, Петров Н. родная литература, русский язык, 8 В класс Дахтлер С. литература, 8 П класс Лаврухин Д. химия, 8 Л Пищулина Н. иностранный язык, история, Солдатов Д. история, литература, обществознание, русский язык, родной язык, родная литература. 9 В класс Валиулина Д. иностранный язык, Лазарева А. геометрия.

Неуспеваемость – острейшая проблема современной школы. Становится очевидным, что большую часть вины за такое количество двоечников ложится на наши плечи, плечи педагогов, хотя причины неуспеваемости разнообразные: психологические, социальные, физиологические. И зачастую эту проблему приходится решать нам, учителям, не находя особой поддержки со стороны родителей. Классными руководителями, учителями-предметниками была проведена достаточно большая индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися, их родителями по ликвидации пробелов в знаниях. В результате, по итогам года, неуспевающих нет.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения **по параллелям за 3 года**

клас с	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5	99,4	51,9	100	51	100	51
6	100	43,6	99	40	100	44
7	100	39,0	100	34	100	37,5
8	100	34,7	100	41	100	32
9	100	34,7	100	38	100	42
5-9	99,9	40,9	99,87	43	100	43
10	100	59,1	100	55	100	69
11	100	36,4	100	60	100	61
10-11	100	47,7	100	59	100	65
5-11	99,9	41,9	99,88	44,52	100	44

По ступеням образования результаты следующие:

- в 5-9 классах качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года составило 43 %, что совпадает с результатами предыдущего учебного года;
- в 10-11 классах качество знаний составило 65 %, что на 6 % выше, чем результат 2021-2022 учебного года.
- в целом в параллелях 5-11 классов произошло понижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 0,52 % .

Соответствие уровня и качества подготовки обучающихся **требованиям федеральных государственных образовательных стандартов** **по итогам 2022-2023 учебного года**

5 класс

Качество знаний обучающихся 5-х классов по итогам учебного года составляет 51 %, степень обученности - 55%. Сравнивая качественные показатели успеваемости пятиклассников 2022-2023 учебного года с качеством знаний, которое показали обучающиеся 4-х классов в прошедшем учебном году, следует отметить понижение

качества обучения - на 14 %. По итогам года снизилось количество отличников на 5, хорошистов на 10.

В целом, обучающиеся достигли уровня подготовки по всем предметным областям основной образовательной программы не ниже базового и готовы к продолжению обучения в следующем классе. Качественные показатели пятиклассников по всем предметам учебного плана представлены в таблице:

предмет	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
Родной язык	5А	29	9	19	1		97	100,0	74
	5Б	30	16	11	3		90	100,0	80
	5В	25	7	14	4		84	100	70
	5Г	26	11	8	7		73	100	72
	5Д	29	3	20	6		79	100	62
	5Л	9	1	4	4		56	100	56
	5	148	47	76	25		83	100	71
литература	5А	29	5	16	8		75	100,0	63
	5Б	30	14	8	8		73	100,0	73
	5В	25	11	10	4		84	100,0	75
	5Г	26	9	10	8		70	100,0	68
	5Д	29	5	19	5		83	100,0	65
	5Л	9	3	2	4		56	100,0	64
	5	148	47	65	36		76	100,0	69
Родная литература	5А	29	9	18	2		96	100,0	75
	5Б	30	16	13	1		97	100,0	82
	5В	25	11	11	3		88	100,0	77
	5Г	26	11	9	6		77	100,0	73
	5Д	29	12	14	3		90	100,0	76
	5Л	9	3	2	4		56	100,0	64
	5	148	62	67	19		87	100	75
Математика	5А	29	8	17	4		86	100,0	70
	5Б	30	15	11	4		87	100,0	78
	5В	25	3	16	6		76	100,0	62
	5Г	26	4	18	5		82	100,0	64
	5Д	29	9	18	2		93	100,0	73
	5Л	9	1	4	4		56	100,0	56
	5	148	40	84	24		84	100	69
История	5А	29	8	12	9		69	100	65
	5Б	30	14	10	6		80	100	75
	5В	25	10	12	3		88	100	75
	5Г	27	1	18	8		70	100	57
	5Д	29	9	17	3		90	100	72
	5Л	9	2	4	3		67	100	63
	5	149	44	73	32		79	100	69
Биология	5А	29	5	14	10	0	66	100	61
	5Б	30	12	9	9	0	70	100	70
	5В	25	4	19	2	0	92	100	68
	5Г	27	3	16	8	0	70	100	60

	5Д	29	3	23	3	0	90	100	65
	5Л	9	3	3	3	0	67	100	67
	5	149	30	84	35		77	100	65
Иностранный язык	5А	29	6	15	8	0	72	100	64
	5Б	30	15	9	6	0	80	100	76
	5В	25	3	13	9	0	64	100	58
	5Г	27	7	13	7	0	74	100	66
	5Д	29	8	16	5	0	83	100	69
	5Л	9	2	4	3	0	67	100	63
	5	149	41	70	38		74	100	67
География	5А	29	4	10	15	0	48	100	55
	5Б	30	11	8	11	0	63	100	67
	5В	25	6	11	8	0	68	100	64
	5Г	27	3	15	9	0	67	100	59
	5Д	29	4	21	4	0	86	100	65
	5Л	9	2	3	4	0	56	100	60
	5	149	30	68	51		66	100	62
ИЗО	5А	29	19	9	1	0	97	100	87
	5Б	30	24	6	0	0	100	100	93
	5В	25	19	6	0	0	100	100	91
	5Г	27	21	6	0	0	100	100	92
	5Д	29	20	9	0	0	100	100	89
	5Л	9	6	3	0	0	100	100	88
	5	149	109	39	1		99	100	90
Музыка	5А	29	28	1	0	0	100	100	99
	5Б	30	30	0	0	0	100	100	100
	5В	25	25	0	0	0	100	100	100
	5Г	27	27	0	0	0	100	100	100
	5Д	29	29	0	0	0	100	100	100
	5Л	9	9	0	0	0	100	100	100
	5	149	148	1	0	0	100	100	99,75
ОБЖ	5А	29	24	4	0	0	100	100	95
	5Б	30	25	5	0	0	100	100	94
	5В	25	24	1	0	0	100	100	99
	5Г	27	21	5	0	0	100	100	93
	5Д	29	25	4	0	0	100	100	95
	5Л	9	4	5	0	0	100	100	80
	5	149	125	24	0	0	100	100	94
Физическая культура	5А	29	15	13	0	0	100	100	83
	5Б	30	18	10	2	0	93	100	84
	5В	25	13	11	1	0	96	100	82
	5Г	27	16	8	3	0	89	100	82
	5Д	29	21	8	0	0	100	100	90
	5Л	9	7	2	0	0	100	100	92
	5	149	91	25	6	0	96	100	85
Технология	5А	29	19	10	0	0	100	100	88
	5Б	30	17	13	0	0	100	100	84

	5В	25	20	5	0	0	100	100	93
	5Г	27	18	9	0	0	100	100	88
	5Д	29	22	7	0	0	100	100	91
	5Л	9	8	1	0	0	100	100	96
	5	149	104	45	0	0	100	100	89
Русский язык	5А	29	5	13	10	0	64	100	60
	5Б	30	11	6	13	0	57	100	65
	5В	25	3	15	7	0	72	100	61
	5Г	27	0	14	12	0	54	100	51
	5Д	29	1	16	12	0	59	100	54
	5Л	9	1	4	4	0	56	100	56
	5	149	21	59	69	0	60	100	58

Качество знаний пятиклассников по всем предметам учебного плана школы выше 50% отметки: по русскому языку качество по итогам года составляет 60%, по литературе – 76%, по родному (русскому языку) – 83%, по родной (русской) литературе – 87%, по математике – 84%, по истории – 79%, биологии – 77%, иностранному языку – 74%, географии – 66%, от 96 % до 100% по изобразительному искусству, музыке, физической культуре, технологии, ОБЖ.

Наивысшее качество знаний по отдельным предметам в параллели показали обучающиеся 5 класса Д (классный руководитель Фадеева Е.Г.): по математике качество знаний по итогам года составило 93% (учитель Кузнецова О.В.), по истории – 90% (учитель Касимова Е.А.), по литературе – 83% (учитель Родионова О.В.), по биологии – 90% (учитель Горностаева В.В.), по иностранному языку – 83% (учитель Федотова А.И.), по географии 86% (учитель Степаненко У.С.).

6 класс

Качество обучения обучающихся 6-х классов по итогам 2022-2023 учебного года составило 44 %, что ниже по сравнению с предыдущим учебным годом на 7 %. В 2021-2022 учебном году этот показатель составлял 51 %. Успеваемость 100%, степень обученности-50,5%.

Качественные показатели по всем предметам учебного плана представлены в таблице:

предмет	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
Родной язык	6А	29	9	12	8		72	100	67
	6Б	27	9	16	2		93	100	74
	6В	25	8	9	8		68	100	67
	6Г	23	8	13	2		91	100	74
	6Д	29	13	16			100	100	80
	6Л	18	1	11	6		67	100	57
	6П	23	1	7	15		35	100	47
	6	174	49	84	41		76	100	68
литература	6А	29	10	15	4		86	100,0	73
	6Б	27	8	8	11		59	100,0	63
	6В	25	8	12	5		80	100,0	70
	6Г	23	8	11	4		83	100,0	72
	6Д	29	10	16	3		90	100,0	74
	6Л	18	1	9	8		56	100,0	54

	6П	23	2	11	10		57	100,0	55
	6	174	47	82	45		74	100,0	66
Родная литература	6А	29	9	12	7		76	100,0	68
	6Б	27	8	15	4		85	100,0	71
	6В	25	6	11	8		68	100,0	64
	6Г	23	11	10	2		91	100,0	79
	6Д	29	12	16	1		97	100,0	78
	6Л	18	2	9	7		61	100,0	57
	6П	23	3	8	12		48	100,0	54
	6	174	51	81	41		76	100,0	68
Математика	6А	29	3	17	9		69	100,0	59
	6Б	27	2	11	14		48	100,0	52
	6В	25	3	14	8		68	100,0	59
	6Г	23	5	11	7		70	100,0	63
	6Д	29	2	18	9		69	100,0	58
	6Л	18	0	9	9		50	100,0	50
	6П	23	3	11	9		61	100,0	58
	6	174	18	91	65		63	100,0	57
История России. Всеобщая история	6А	29	7	15	7		76	100	66
	6Б	27	6	15	6		78	100	66
	6В	25	8	12	4		83	100	71
	6Г	23	4	15	4		83	100	65
	6Д	29	12	15	1		96	100	78
	6Л	18	0	7	11		39	100	47
	6П	23	0	13	8		62	100	53
	6	174	37	95	42		76	100	65
Биология	6А	29	3	19	7	0	76	100	61
	6Б	27	3	18	6	0	78	100	62
	6В	25	4	13	8	0	68	100	61
	6Г	23	4	15	4	0	83	100	65
	6Д	29	5	20	4	0	82	100	66
	6Л	18	0	9	9	0	50	100	50
	6П	23	0	15	8	0	65	100	54
	6	174	19	109	46	0	74	100	61
Иностранный язык	6А	29	8	12	9	0	69	100	65
	6Б	27	6	11	10	0	63	100	62
	6В	25	3	13	9	0	64	100	58
	6Г	23	4	14	5	0	78	100	64
	6Д	29	10	16	3	0	90	100	74
	6Л	18	2	6	10	0	44	100	52
	6П	23	4	8	11	0	52	100	57
	6	174	37	80	57		67	100	62
География	6А	29	3	19	7	0	76	100	61
	6Б	27	3	13	11	0	59	100	57
	6В	25	5	12	8	0	68	100	62
	6Г	23	5	16	2	0	91	100	94
	6Д	29	4	20	5	0	83	100	64

	6Л	18	0	8	10	0	44	100	48
	6П	23	0	11	12	0	48	100	49
	6	174	20	99	55	0	68	100	59
Обществознание	6А	29	9	17	3	0	90	100	72
	6Б	27	11	16	0	0	100	100	79
	6В	25	10	15	0	0	100	100	78
	6Г	23	12	9	2	0	91	100	80
	6Д	29	17	11	1	0	97	100	84
	6Л	18	3	9	6	0	67	100	61
	6П	23	5	17	1	0	96	100	71
	6	174	67	94	13	0	93	100	77
	ИЗО	6А	29	27	2	0	0	100	100
6Б		27	24	3	0	0	100	100	96
6В		25	20	5	0	0	100	100	93
6Г		23	21	2	0	0	100	100	97
6Д		29	26	3	0	0	100	100	96
6Л		18	11	7	0	0	100	100	86
6П		23	19	4	0	0	100	100	94
6		174	148	26	0	0	100	100	95
Музыка	6А	29	29	0	0	0	100	100	100
	6Б	27	27	0	0	0	100	100	100
	6В	25	25	0	0	0	100	100	100
	6Г	23	23	0	0	0	100	100	100
	6Д	29	29	0	0	0	100	100	100
	6Л	18	18	0	0	0	100	100	100
	6П	23	23	0	0	0	100	100	100
	6	174	174	0	0	0	100	100	100
ОБЖ	6А	29	29	0	0	0	100	100	100
	6Б	27	27	0	0	0	100	100	100
	6В	25	25	0	0	0	100	100	100
	6Г	23	23	0	0	0	100	100	100
	6Д	29	29	0	0	0	100	100	100
	6Л	18	6	10	2	0	89	100	73
	6П	23	23	0	0	0	100	100	100
	6	174	162	10	2	0	99	100	97
Физическая культура	6А	29	9	17	3	0	90	100	72
	6Б	27	11	14	2	0	93	100	77
	6В	25	16	9	0	0	100	100	87
	6Г	23	7	16	0	0	100	100	75
	6Д	29	20	9	0	0	100	100	89
	6Л	18	14	4	0	0	100	100	92
	6П	23	8	13	2	0	91	100	74
	6	174	85	82	7	0	96	100	80
Технология	6А	29	26	3	0	0	100	100	96
	6Б	27	25	2	0	0	100	100	97
	6В	25	21	4	0	0	100	100	94
	6Г	23	13	10	0	0	100	100	84

	6Д	29	16	13	0	0	100	100	84
	6Л	18	10	6	2	0	89	100	81
	6П	23	7	12	4	0	83	100	70
	6	174	118	50	6	0	97	100	87
Русский язык	6А	29	5	12	12	0	59	100	59
	6Б	27	2	10	15	0	44	100	51
	6В	25	4	9	12	0	52	100	56
	6Г	23	3	10	10	0	57	100	57
	6Д	29	5	14	10	0	66	100	61
	6Л	18	0	8	10	0	44	100	48
	6П	23	0	8	15	0	35	100	46
	6	174	19	71	84	0	52	100	54

Лидирующее положение по качеству знаний в параллели 6-х классов по отдельным предметам показали обучающиеся 6 класса Д (классный руководитель Храмушкина Г.Г.): по родному языку – 100%, родной литературе – 97%, литературе – 90% (учитель Сивякова Н.А.), по математике – 69% (учитель Храмушкина Г.Г.), по иностранному языку – 90% (учитель Федотова А.И.), по истории - 96% (учитель Доронина Е.М.), обществознанию – 97% (учитель Степаненко У.С.), по биологии – 82% (учитель Иванова О.А.).

Низкие показатели в обучении по итогам года показали обучающиеся 6 класса Л (классный руководитель Рябинкина О.Р.): по истории – 39 % (учитель Рябинкина О.Р.), по иностранному языку – 44% (учитель Ямкина А.А.), по географии – 44% (учитель Семенова Г.А.), по русскому языку – 44% (учитель Морица Т.В.) и 6 класса П (классный руководитель Дьяконова М.Д.): по родному языку – 35% , по родной литературе – 48% , по русскому языку – 35% (учитель Зинина И.А.), по географии - 48% (учитель Иванова О.А.),

Учителям Мориной Т.В., Зининой И.А., Семеновой Г.А., Ивановой О.А., Рябинкиной О.Р. разработать конкретный план по повышению качества знаний по русскому языку, математике, истории с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся на 2023/2024 учебный год в срок до 01.09.2023 г.

7 класс

Качество знаний обучающихся 7-х классов по итогам 2022-2023 учебного года составило 37,5%. Произошло снижение качественных показателей по сравнению с прошлым учебным годом на 2,5 %.

В разрезе отдельных предметов это выглядит следующим образом:

предмет	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
Родной язык	7А	24	0	10	14		42	100	48
	7Б	26	3	8	15		42	100	52
	7В	24	7	13	4		83	100	70
	7Г	24	4	16	4		83	100	65
	7 Д	23	9	14			100	100	78
	7Л	15	0	12	3		80	100	58
	7П	23	13	10			100	100	84
	7	159	36	83	40		75	100	65
литература	7А	24	0	12	12		50	100,0	50
	7Б	26	5	8	13		50	100,0	57
	7В	24	6	15	3		88	100,0	70

	7Г	24	5	14	5		79	100,0	66
	7Д	23	5	13	5		78	100	66
	7Л	15	1	7	7		53	100,0	53
	7П	23	6	14	3		87	100,0	70
	7	159	28	83	48		70	100,0	62
Родная литература	7А	24	0	11	13		46	100,0	49
	7Б	26	2	9	15		42	100,0	51
	7В	24	5	18	1		96	100,0	70
	7Г	24	4	16	4		83	100,0	65
	7Д	23	11	12			100	100	81
	7Л	15	2	8	5		67	100,0	60
	7П	23	13	10			100	100,0	84
	7	159	37	84	38		76	100,0	66
История России. Всеобщая история	7А	24	3	13	8		67	100	59
	7Б	26	3	15	8		69	100	59
	7В	24	3	19	2		92	100	66
	7Г	24	2	17	5		79	100	61
	7Д	23	6	10	7		70	100	65
	7Л	15	0	5	10		33	100	45
	7П	23	5	14	4		83	100	67
	7	159	22	93	44		72	100	61
Биология	7А	24	0	13	11	0	54	100	51
	7Б	26	1	13	12	0	54	100	53
	7В	24	2	16	6	0	75	100	60
	7Г	24	0	20	4	0	83	100	59
	7Д	23	3	11	9	0	61	100	58
	7Л	15	1	9	6	0	63	100	56
	7П	23	3	14	6	0	74	100	61
	7	159	10	96	53	0	67	100	57
Иностранный язык	7А	24	1	6	17	0	29	100	46
	7Б	26	3	7	16	0	39	100	51
	7В	24	6	11	7	0	71	100	65
	7Г	24	1	7	16	0	33	100	47
	7Д	23	4	10	9	0	61	100	59
	7Л	15	1	5	9	0	40	100	50
	7П	23	3	12	8	0	65	100	59
	7	159	19	58	82	0	48	100	54
География	7А	24	2	9	13	0	46	100	52
	7Б	26	5	9	12	0	54	100	58
	7В	24	4	17	3	0	88	100	67
	7Г	24	2	14	8	0	67	100	58
	7Д	23	5	8	10	0	57	100	60
	7Л	15	1	9	6	0	63	100	56
	7П	23	6	10	7	0	70	100	65
	7	159	25	76	59	0	64	100	59
Обществознание	7А	24	0	12	12	0	50	100	50
	7Б	26	2	13	11	0	58	100	55

	7В	24	1	19	4	0	83	100	61
	7Г	24	0	15	9	0	63	100	54
	7Д	23	4	9	10	0	57	100	58
	7Л	15	2	6	7	0	53	100	56
	7П	23	3	18	2	0	91	100	66
	7	159	12	92	55	0	65	100	57
ИЗО	7А	24	13	11	0	0	100	100	84
	7Б	26	16	10	0	0	100	100	86
	7В	24	16	8	0	0	100	100	88
	7Г	24	16	7	0	0	100	100	89
	7Д	23	15	7	1	0	96	100	86
	7Л	15	10	5	0	0	100	100	88
	7П	23	18	5	0	0	100	100	92
	7	159	104	53	2	0	99	100	87
Музыка	7А	24	24	0	0	0	100	100	100
	7Б	26	26	0	0	0	100	100	100
	7В	24	24	0	0	0	100	100	100
	7Г	24	24	0	0	0	100	100	100
	7Д	23	23	0	0	0	100	100	100
	7Л	15	15	0	0	0	100	100	100
	7П	23	23	0	0	0	100	100	100
	7	159	159	0	0	0	100	100	100
ОБЖ	7А	24	22	2	0	0	100	100	97
	7Б	26	26	0	0	0	100	100	100
	7В	24	24	0	0	0	100	100	100
	7Г	24	22	2	0	0	100	100	97
	7Д	23	23	0	0	0	100	100	100
	7Л	15	5	5	6	0	63	100	65
	7П	23	23	0	0	0	100	100	100
	7	159	145	9	5	0	97	100	96
Физическая культура	7А	24	1	15	8	0	67	100	56
	7Б	26	6	18	2	0	92	100	70
	7В	24	12	11	1	0	96	100	81
	7Г	24	22	2	0	0	100	100	97
	7Д	23	20	3	0	0	100	100	95
	7Л	15	10	5	1	0	94	100	85
	7П	23	20	3	0	0	100	100	95
	7	159	91	56	12	0	92	100	82
Технология	7А	24	14	9	1	0	96	100	84
	7Б	26	15	11	0	0	100	100	85
	7В	24	14	10	0	0	100	100	85
	7Г	24	10	13	1	0	96	100	78
	7Д	23	14	9	0	0	100	100	86
	7Л	15	13	3	0	0	100	100	93
	7П	23	13	10	0	0	100	100	84
	7	159	92	65	2	0	99	100	84
Русский язык	7А	24	0	12	12	0	50	100	50

	7Б	26	0	8	18	0	31	100	45
	7В	24	2	14	8	0	67	100	58
	7Г	24	0	10	14	0	42	100	48
	7Д	23	4	11	8	0	65	100	61
	7Л	15	0	6	10	0	38	100	47
	7П	23	4	12	7	0	70	100	62
	7	159	10	72	77	0	52	100	53
Алгебра	7А	24	0	6	18	0	25	100	43
	7Б	26	5	6	15	0	42	100	55
	7В	24	5	11	8	0	67	100	62
	7Г	24	0	11	13	0	46	100	49
	7Д	23	2	11	10	0	57	100	55
	7Л	15	0	4	11	0	27	100	44
	7П	23	6	7	10	0	57	100	61
	7	159	18	56	85	0	47	100	53
Геометрия	7А	24	0	11	13	0	46	100	49
	7Б	26	2	9	15	0	42	100	51
	7В	24	5	13	6	0	75	100	65
	7Г	24	1	10	13	0	46	100	50
	7Д	23	4	10	9	0	61	100	59
	7Л	15	0	3	12	0	20	100	42
	7П	23	4	9	10	0	57	100	58
	7	159	16	65	78	0	51	100	54
Физика	7А	24	2	14	8	0	67	100	58
	7Б	26	2	12	12	0	54	100	54
	7В	24	5	18	1	0	96	100	70
	7Г	24	0	14	10	0	58	100	52
	7Д	23	3	18	2	0	91	100	66
	7Л	15	0	5	10	0	33	100	45
	7П	23	3	18	2	0	91	100	66
	7	159	15	99	45	0	72	100	59
Информатика	7А	24	8	14	2	0	92	100	74
	7Б	26	12	13	1	0	96	100	80
	7В	24	15	9	0	0	100	100	87
	7Г	24	9	14	1	0	96	100	76
	7Д	23	8	13	2	0	91	100	74
	7Л	15	5	10	0	0	100	100	76
	7П	23	13	9	1	0	96	100	83
	7	159	70	82	7	0	96	100	79

Качество знаний семиклассников по результатам года по всем предметам выше 50%, кроме алгебры – 47% и иностранного языка – 48%.

Высокое усвоение учебного материала показывали обучающиеся 7 класса В (классный руководитель Сивякова Н.А.). По русскому языку качество знаний составило в этом классе 67%, по литературе – 88% (учитель Сивякова Н.А.), по истории – 92% (учитель Торговкина Н.П.), по физике - 96% (учитель Китова Е.В.), по иностранному языку – 71% (учитель Минсафина Т.И.), по географии – 88% (учитель Якимова Е.В.), по алгебре – 67%, по геометрии – 75% (учитель Буркацкая С.Ю.), по информатике – 100% (учитель Илямакова Е.Д., Грибакина О.В.).

Вместе с тем, в отдельно взятых классах качество знаний по отдельным предметам ниже 50% отметки, а именно: в 7 классе Л по иностранному языку – 40% (учитель Ямкина А.А.), по истории – 33% (учитель Рябкина О.Р.), по русскому языку – 38% (учитель Спиченкова Е.С.), по алгебре – 27% , по геометрии – 20% (учитель Бердяева Т.В.), по физике – 33% (учитель Челнокова Н.В.); в 7 классе А по геометрии – 46%, по алгебре – 25% (учитель Трепалева Н.А.), по географии – 46% (учитель Якимова Е.В.), по иностранному языку – 29% (учитель Минсафина Т.И.), по родной литературе – 46%, по родному языку – 42% (учитель Зинина И.А.), в 7 классе Б по родной литературе – 42%, по родному языку – 42%, по русскому языку – 31% (учитель Зинина И.А.), по иностранному языку – 39% (учитель Минсафина Т.И.), по алгебре и геометрии – 42% (учитель Буркацкая С.Ю.), в 7 Г по иностранному языку – 33% (учитель Минсафина Т.И.), по русскому языку – 42% (учитель Сивякова Н.А.), по алгебре и геометрии – 46% (учитель Трепалева Н.А.)

Руководителям школьных методических объединений Безруковой М.П., Ершовой А.В., Константиновой О.П. на первом заседании методического объединения в 2023-2024 учебном году провести детальный анализ причин низких качественных показателей усвоения учебного материала обучающимися 7 класса А, Б, Г, Л. Разработать конкретный план по повышению качества знаний по русскому языку, иностранному языку, алгебре, геометрии с целью ликвидации пробелов в знаниях. Отчет по реализации плана представить на совещании при заместителе директора по УВР по окончании первого триместра 2023-2024 учебного года.

В связи с низкими качественными показателями по выше перечисленным предметам, классным руководителям 7 класса А, Б, Г, Л провести совместное совещание с учителями-предметниками, работающими в этих классах, и родителями обучающихся с выявлением проблем понижения учебной мотивации семиклассников. Организовать строгий контроль за качеством знаний всех обучающихся класса по всем учебным предметам в 2023-2024 учебном году, с обязательным доведением информации до каждого родителя обучающегося.

8 класс

Качество обучения обучающихся 8-х классов по итогам 2022-2023 учебного года составляет

32%. Качество знаний понизилось в сравнении с прошлогодними показателями на 2 %.

предмет	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
Родной язык	8А	23	3	11	9		61	100	58
	8Б	22	1	10	11		50	100	52
	8В	29	8	9	12		59	100	62
	8Г	27	0	12	15		44	100	48
	8П	19	6	9	4		79	100	70
	8Л	18	3	11	4		78	100	64
	8	138	21	62	55		60	100	58
литература	8А	23	3	12	8		65	100	59
	8Б	22	1	11	10		55	100	53
	8В	29	6	16	7		76	100	65
	8Г	27	0	12	15		44	100	48
	8П	19	8	6	5		74	100	72
	8Л	18	2	8	8		56	100	56
	8	138	20	65	53		62	100	58
Родная литература	8А	23	5	9	9		61	100,0	61
	8Б	22	2	10	10		55	100,0	55

	8В	29	10	10	9		69	100,0	68
	8Г	27	0	14	13		52	100,0	51
	8П	19	9	7	3		84	100,0	77
	8Л	18	3	9	6		67	100,0	61
	8	138	29	59	50		64	100,0	61
История России. Всеобщая история	8А	23	3	10	10		57	100,0	57
	8Б	22	1	10	11		50	100	52
	8В	29	4	11	14		52	100	55
	8Г	27	0	10	17		37	100	46
	8П	19	1	7	11		42	100	50
	8Л	18	0	6	12		33	100	45
	8	138	9	54	75		46	100	51
Биология	8А	23	4	16	3	0	87	100	67
	8Б	22	2	18	2	0	91	100	65
	8В	29	10	16	3	0	90	100	74
	8Г	27	0	15	12	0	56	100	52
	8П	19	2	11	6	0	68	100	59
	8Л	20	0	11	9	0	55	100	51
	8	140	18	87	35	0	75	100	62
Иностранный язык	8А	23	3	11	9	0	61	100	58
	8Б	22	1	6	15	0	32	100	47
	8В	29	9	9	11	0	62	100	65
	8Г	27	0	10	17	0	37	100	46
	8П	19	0	7	12	0	37	100	46
	8Л	18	4	7	9	0	55	100	59
	8	138	17	50	71	0	49	100	54
География	8А	23	6	13	4	0	83	100	69
	8Б	22	3	16	3	0	86	100	65
	8В	29	10	15	4	0	86	100	73
	8Г	27	0	16	11	0	59	100	53
	8П	19	5	5	9	0	53	100	60
	8Л	18	0	10	8	0	57	100	52
	8	138	24	75	39	0	72	100	62
Обществознание	8А	23	3	11	9	0	61	100	58
	8Б	22	1	11	10	0	55	100	53
	8В	29	4	14	11	0	62	100	58
	8Г	27	0	9	17	0	35	100	46
	8П	19	0	9	10	0	47	100	49
	8Л	18	0	8	10	0	44	100	48
	8	138	8	63	67	0	51	100	52
Музыка	8А	23	23	0	0	0	100	100	100
	8Б	22	22	0	0	0	100	100	100
	8В	29	29	0	0	0	100	100	100
	8Г	27	27	0	0	0	100	100	100
	8П	19	19	0	0	0	100	100	100
	8Л	18	18	0	0	0	100	100	100
	8	138	138	0	0	0	100	100	100

ОБЖ	8А	23	23	0	0	0	100	100	100
	8Б	22	21	1	0	0	100	100	98
	8В	29	27	2	0	0	100	100	98
	8Г	27	24	3	0	0	100	100	96
	8П	19	19	0	0	0	100	100	100
	8Л	18	5	11	4	0	80	100	67
	8	138	119	17	2	0	99	100	95
Физическая культура	8А	23	14	9	0	0	100	100	86
	8Б	22	10	9	3	0	86	100	77
	8В	29	20	9	0	0	100	100	89
	8Г	27	3	18	6	0	78	100	62
	8П	19	5	13	1	0	95	100	72
	8Л	18	11	6	1	0	94	100	84
	8	138	63	64	11	0	92	100	78
Технология	8А	23	16	7	0	0	100	100	89
	8Б	22	16	5	1	0	96	100	89
	8В	29	21	7	1	0	97	100	89
	8Г	27	14	12	0	0	100	100	83
	8П	19	11	8	0	0	100	100	85
	8Л	18	12	5	1	0	94	100	86
	8	138	90	44	4	0	97	100	87
Русский язык	8А	23	2	9	12	0	48	100	53
	8Б	22	1	7	14	0	36	100	48
	8В	29	5	8	16	0	45	100	55
	8Г	27	0	11	16	0	41	100	47
	8П	19	5	7	7	0	63	100	63
	8Л	18	0	8	10	0	44	100	48
	8	138	13	50	75	0	46	100	52
Алгебра	8А	23	1	11	11	0	52	100	52
	8Б	22	4	15	3	0	86	100	67
	8В	29	4	11	14	0	52	100	55
	8Г	27	1	12	13	0	50	100	51
	8П	19	3	9	7	0	63	100	59
	8Л	18	0	8	10	0	44	100	48
	8	138	13	66	59	0	57	100	55
Геометрия	8А	23	1	10	12	0	48	100	51
	8Б	22	1	15	6	0	73	100	58
	8В	29	3	16	10	0	66	100	58
	8Г	27	0	11	15	0	42	100	48
	8П	19	0	10	9	0	53	100	51
	8Л	18	0	8	10	0	44	100	48
	8	138	5	71	62	0	55	100	53
Физика	8А	23	8	15	0	0	100	100	77
	8Б	22	10	12	0	0	100	100	80
	8В	29	14	12	3	0	90	100	79
	8Г	27	9	13	4	0	85	100	72
	8П	19	8	11	0	0	100	100	79

	8Л	18	0	8	10	0	44	100	48
	8	138	49	71	18	0	87	100	73
Информатика	8А	23	9	11	3	0	87	100	74
	8Б	22	4	13	5	0	77	100	64
	8В	29	9	18	2	0	93	100	73
	8Г	27	1	17	9	0	67	100	56
	8П	19	5	10	4	0	79	100	68
	8Л	18	4	13	1	0	90	100	69
	8	138	32	82	24	0	83	100	67
Химия	8А	23	4	12	7	0	70	100	62
	8Б	22	4	9	9	0	59	100	59
	8В	29	10	9	10	0	66	100	67
	8Г	27	1	11	15	0	44	100	50
	8П	19	2	8	9	0	53	100	55
	8Л	18	0	10	10	0	50	100	50
	8	138	21	59	58	0	58	100	58

По итогам года по всем предметам качество составляет выше 50 %, кроме истории – 46%, иностранного языка – 49%, русского языка – 46%.

Относительно всей параллели лучшие результаты показали обучающиеся 8 класса П: по родному языку – 79%, по литературе – 74%, русскому языку – 63%, родной литературе - 84% (учитель Шмелькова Е.В.), 8 В класса по иностранному языку – 62% (учитель Константинова О.П.), по географии – 86% (учитель Степаненко У.С.), по обществознанию – 62% (учитель Юртаев В.А.), по информатике – 93% (учителя Илямакова Е.Д., Грибакина О.В.), 8 Б класса по биологии – 91%, по географии – 86% (учитель Степаненко У.С.), по алгебре – 86%, по геометрии – 73% (учитель Дьяконова М.Д.), по физике – 100% (учитель Васильев С.В.), 8 А класса по истории – 57% (учитель Юртаев В.А.), по физике – 100% (учитель Васильев С.В.), по химии – 70 % (учитель Беляева И.А.).

Худшие показатели: в 8 Б по иностранному языку - 32% (учитель Минсафина Т.И.), по русскому языку – 36% (учитель Казановская А.Ф.), в 8 Л по русскому языку – 44%, (учитель Спиченкова Е.С.), по истории – 33%, по обществознанию – 44% (учитель Рябинкина О.Р.), по алгебре – 44%, по геометрии – 44% (учитель Бердяева Т.В.), по физике - 44% (учитель Челнокова Н.В.), в 8 Г классе: по родному языку и литературе – 44%, по русскому языку – 41% (учитель Казановская А.Ф.), по истории - 37% (учитель Юртаев В.А.), по иностранному языку – 37% (учитель Минсафина Т.И.), по обществознанию – 35% (учитель Юртаев В.А.), по геометрии – 42% (учитель Дьяконова М.Д.), по химии – 44% (учитель Беляева И.А.).

Руководителям школьных методических объединений Ершовой А.В., Константиновой О.П., Безруковой М.П., Торговкиной Н.П. на первом заседании МО рассмотреть вопросы повышения качества знаний обучающихся, где показатели ниже 50% отметки. Заместителю директора по УВР Грибакиной О.В. взять на контроль преподавание русского языка, математики, иностранного языка, физике в 9-х классах, особенно в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

10 класс

Качество обучения обучающихся 10-х классов по итогам 2022-2023 учебного года составляет 69%.

предмет	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
---------	-------	--------------	-----	-----	-----	-----	------------	----------------	-----

Родной язык	10А	24	10	14			100,0	100,0	79
	10Б	21	11	9	1		95	100,0	82
	10	45	23	21	1		98	100,0	80
Литература	10А	24	5	17	2		92	100	69
	10Б	21	8	10	3		86	100	74
	10	45	13	27	3		89	100	71
математика	10А	24	0	23	1		96	100	63
	10Б	21	3	17	1		95	100	68
	10	45	3	40	2		96	100	65
Биология	10А	24	8	15	1	0	96	100	75
	10Б	21	9	11	1	0	95	100	78
	10	45	17	26	2	0	96	100	76
Иностранный язык	10А	24	0	19	5	0	79	100	58
	10Б	21	1	15	5	0	76	100	59
	10	45	1	34	10	0	78	100	59
География	10А	24	5	15	4	0	83	100	67
	10Б	21	6	14	1	0	95	100	73
	10	45	11	29	5	0	89	100	70
Обществознание	10А	24	6	18	0	0	100	100	73
	10Б	21	1	16	4	0	81	100	60
	10	45	7	34	4	0	91	100	67
ОБЖ	10А	24	24	0	0	0	100	100	100
	10Б	21	21	0	0	0	100	100	100
	10	45	45	0	0	0	100	100	100
Физическая культура	10А	24	9	15	0	0	100	100	78
	10Б	21	14	7	0	0	100	100	88
	10	45	23	22	0	0	100	100	82
Русский язык	10А	24	1	20	3	0	88	100	62
	10Б	21	5	11	5	0	76	100	66
	10	45	6	31	8	0	82	100	64
Физика	10А	24	9	15	0	0	100	100	78
	10Б	21	8	10	3	0	86	100	74
	10	45	17	25	3	0	93	100	76
Информатика	10А	24	11	13	0	0	100	100	81
	10Б	21	15	6	0	0	100	100	90
	10	45	26	19	0	0	100	100	85
Химия	10А	24	3	16	5	0	79	100	63
	10Б	21	7	11	3	0	86	100	72
	10	45	10	27	8	0	82	100	67
Астрономия	10А	24	19	5	0	0	100	100	93
	10Б	21	18	3	0	0	100	100	95
	10	45	37	8	0	0	100	100	94
Индивидуальный проект	10А	24	24	0	0	0	100	100	100
	10Б	21	21	0	0	0	100	100	100
	10	45	45	0	0	0	100	100	100
История	10А	24	4	20			100	100	70
	10Б	21	5	12	4		81	100	67

	10	45	9	32	4	0	91	100	69
Компьютерная графика	10Б	21	21	0	0	0	100	100	100
	10	21	21	0	0	0	100	100	100
Право	10А	24	8	16	0	0	100	100	76
	10	24	8	16	0	0	100	100	76
Психология	10А	24	24	0	0	0	100	100	100
	10	24	24	0	0	0	100	100	100

Высокое усвоение учебного материала показали обучающиеся по всем предметам учебного плана: по иностранному языку качество знаний составило 78% (учителя Минсафина Т.И., Константинова О.П.), по математике – 96% (учитель Ершова А.В.), по истории 91% (учитель Торговкина Н.П.), по географии - 89% (учитель Якимова Е.В.), по русскому языку – 82% (учитель Сивякова Н.А.), по обществознанию – 91% (учитель Торговкина Н.П.), по химии - 82% (учитель Беляева И.А.), по биологии – 96% (учитель Горностаева В.В.), по информатике - 100% (учителя Грибакина О.В., Илямаков Д.Г., Илямакова Е.Д.). По остальным предметам, а именно: по астрономии (учитель Васильев С.В.), по физике (учитель Китова Е.В.), по праву (учитель Торговкина Н.П.), психологии (учитель Малышева М.И.), компьютерной графике (учителя Грибакина О.В., Илямаков Д.Г.), физической культуре (учитель Стельмахович И.М.), ОБЖ (учитель Шаталин А.А.) коэффициент образования составил 100%.

Ежегодно, проводя анализ коэффициента образования в основной и средней школе, акцентируется внимание на обучающихся, которые могли бы улучшить качественные показатели в целом по школе. Речь идет об обучающихся, закончивших учебный год с одной «3», с одной «4».

Закончили учебный год с одной «3» 36 обучающихся (показатель прошлого года - 49 учеников), из них:

5 класс: 10 учеников:

- 5А - Гаспарян Илья Рус.яз.
- 5 А – Москова Кристина География
- 5 А - Ратников Максим География
- 5 Б – Сабирова Карина Рус.яз.
- 5 В – Муляшов Тимофей География
- 5 В – Мыжельский Михаил Рус.яз.
- 5 В – Сетнеров Павел ин.яз.
- 5 Г – Петров Антон Рус.яз.
- 5 Д – Бондаренко Мария Рус.яз.
- 5 Д – Романенко Максим Рус.яз.

в параллели 6-х классов – 13 учеников:

- 6А-Панфилова Елизавета: Матем.
- 6А-Самофал Анастасия: Рус.яз.
- 6Б-Куваева Марина: Геогр.
- 6В-Зотова Варвара: Рус.яз.
- 6В-Илеску Кристина: ин.яз.
- 6Г-Дорофеев Артур: Рус.яз.
- 6Г-Ермолаев Константин: Рус.яз.
- 6Г-Кияшко Дмитрий: Рус.яз.
- 6Г-Савосина Анастасия: Матем.
- 6Г-Сайфуллоева Нозанин: Рус.яз.
- 6Д-Васичкина Ирина: Матем.
- 6Д-Наумова Татьяна: Рус.яз.
- 6Д-Серов Матвей: Рус.яз.

7 класс закончили с одной «тройкой» 4 ученика:

7А-Кольцова Полина: Алг.
7Б-Тихомиров Иван: Рус.яз.
7В-Абрамов Гордей: Рус.яз.
7Г-Зялялов Артур: ин.яз.
9 класс 6 учеников:
9А-Мыльникова Екатерина: Геом.
9Б-Ильдуготов Степан: ин.яз.
9В-Галяутдинов Линар: Геом.
9В-Куликов Илья: Алг.
9Г-Алексашина Мария: Геом.
9Д-Энгельдин Илья: Рус.яз.
10 класс – 1 человек:
10 Б класс Сагиров Тимур - история
11 класс – 3 человека:
11А-Джамальдинова Азиза: Рус.яз.
11А-Тиняков Кирилл: Матем.
11Б-Митрофанкина Арина: Матем.

С одной «4» учебный год завершили 5 учеников (показатель прошлого года - 6 учеников), из них:

5 класс - один ученик:
5 Д - Горнова Ярослава: Рус.яз.
8 класс – 1 ученик:
8 В – Устинчева Екатерина - геометрия
9 класс – 1 ученик:
9 А – Рябчикова Анна - геометрия
11 класс – 2 ученика:
11А-Балюшина Юлия: Рус.яз.
11А-Маланьин Максим: Рус.яз.

Действительно, произошло цифровое снижение такой категории учеников, но просто эти дети окончательно перешли либо в разряд «троечников», либо «хорошистов».

Вывод: при своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников, заместителей директора по учебно-воспитательной работе практически все вышеперечисленные обучающиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов. Учителям – предметникам и классным руководителям в 2023-2024 учебном году необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний обучающихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Классным руководителям активизировать работу с родителями обучающихся по повышению качества знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 127 человек. По решению педагогического совета все они были допущены к государственной итоговой аттестации, предварительно получив «зачёт» по итоговому собеседованию по русскому языку.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 февраля 2023 г. № 86/194 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов была проведена в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, и двум предметам по выбору обучающихся. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья,

участников ГИА - детей-инвалидов государственная итоговая аттестация проведена в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам, русскому языку и математике.

В 2023 году аттестатов об основном общем образовании выдано 127.

Из них:

- аттестатов об основном общем образовании обычного образца - 121 (95 % от общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестаты),
- аттестатов с отличием - 6 (5 % от количества выпускников, получивших аттестат об образовании за 9 класс).

Выпускники, имеющие в аттестате отметки только «отлично» - Рябчикова А. (9 А класс), Белоглазкин Д., Пискунова Е. (9 Б класс), Михеева В.(9 В класс), Бикинеева В.(9 Г класс), Авдеева А.(9 Л класс).

Двое выпускников 9-х классов в основные сроки получили на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные отметки по двум предметам: Шаталова Лиана (9 Б класс) по русскому языку и обществознанию, Фомичева Анастасия (9 Л класс) по обществознанию и математике.

Результаты ОГЭ, ГВЭ выпускников 9-х классов

№ п/п	Наименование предмета	Отметки, полученные на государственной итоговой аттестации							
		количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% СОУ	средний балл
1.	Математика- ГВЭ	2	1	0	1	-	50	75	4,0
2.	Русский язык- ГВЭ	2	1	1	0	-	100	75	4,5
3.	Русский язык-ОГЭ	125	45	49	31	0	75	70	4,1
4.	Математика-ОГЭ	125	5	64	56	0	55	53	3,59
Предметы по выбору									
5.	Физика	11 (8,8 %)	0	5	6	0	45	49	3,5
6.	Информатика	61 (48,8 %)	2	24	35	0	43	49	3,46
7.	Обществознание	100 (80 %)	1	38	61	0	39	47	3,4
8.	История	5 (4 %)	0	3	2	0	60	53	3,6
9.	Английский язык	8 (6,4 %)	2	3	3	0	63	63	3,88
10.	Биология	32 (25,6 %)	7	14	11	0	66	62	3,88
11.	Химия	15 (12 %)	6	6	3	0	80	73	4,2
12.	География	16 (12,8 %)	4	9	3	0	81	68	4,1
13.	Литература	2(1,6%)	0	1	1	0	50	50	3,5

Итоги экзаменов.

Государственный выпускной экзамен по математике и русскому языку сдавали два выпускника 9 классов - Сарейкин Глеб, Галиев Руслан. Все девятиклассники получили удовлетворительные оценки, показав стопроцентное усвоение учебного материала.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 125 выпускников школы. Качество знаний по результатам экзамена составило 75%, средний балл - 4,1. Учителя русского языка и литературы, подготовившие к экзамену выпускников 9-х классов: Ометова О.Л.(9 класс А, В, Д), Родионова О.В. (9 класс Б, Г), Морина Т.В.(9 класс Л).

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 125 выпускников школы.

Отметку «5» получили 5 выпускников, на «4» экзамен сдали - 64 девятиклассника, отметка «3» у 56 выпускников. Качество знаний по математике составило - 55 %, степень обученности - 53%. Средний балл составил 3,59. Учителя, подготовившие выпускников к экзамену Храмушкина Г.Г.(9 А, Д классы), Трепалева Н.А.(9 Б, В классы), Ершова А.В.(9 Г класс), Бердяева Т.В.(9 Л класс).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов в 2023 году проведена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 февраля 2023 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году». Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2023 году надо было сдать экзамен по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) в форме единого государственного экзамена. Для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием выпускникам 11-х классов необходимо иметь итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования, результат «зачёт» за итоговое сочинение, не ниже 70 баллов по двум обязательным предметам и успешно сдать предметы по выбору.

Всего на конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучались 41 человек. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации, получив «зачёт» по литературе в основные сроки. Государственную итоговую аттестацию все выпускники школы проходили в форме единого государственного экзамена.

В 2023 году аттестатов о среднем общем образовании обычного образца выдано 36 (88 % от общего количества выпускников школы), аттестатов о среднем общем образовании с отличием выдано 5 (12 % от общего количества выпускников).

Наименование предметов	Сдало	Результат в основные сроки		Минимальный порог баллов, определённый по предмету	Средний балл по школе (с учётом сдачи в резервные дни)-2022год	Итоги ГИА 2023 года	Динамика
		Выше минимального порога	Ниже минимального порога				
Русский язык	41	41	0	36	77	71	-6
Математика (профильный уровень)	22	20	2	27	62	50	-12
Литература	2	2	0	32	68	62	- 6
Физика	4	4	0	36	65	55	-10
Информатика и ИКТ	13	13	0	40	76	52	-24
История	7	7	0	32	53	72	+19
Обществознание	25	20	5	42	63	53	-10
Биология	5	5	0	36	38	55	+17
Английский язык	5	5	0	22	79	68	-11
Химия	4	4	0	36	46	61	+15

Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали все выпускники школы - 41 выпускник. Все они смогли перейти минимальный порог, получив средний балл по школе - 71, что ниже результата за прошлый учебный год на 6 баллов.

Математику (профильный уровень) в качестве экзамена выбрали 22 человека, два выпускника не смогли преодолеть минимальный порог. Средний балл по школе составил 50, что ниже прошлогоднего показателя на 12 баллов.

Математику (базовый уровень) сдавали 19 выпускников. 7 человек получили оценку «5», 11 человек получили оценку «4», 1 человек получил оценку «3». Средний балл по школе составил – 4,32.

Предмет « Литература» сдавали 2 выпускника школы, средний балл составил 62,

что на 6 баллов ниже, чем баллы 2022 года.

Физику сдавали 4 выпускника школы, средний балл составил 55, показатель ниже на 10 баллов, по сравнению с прошлым годом.

Предмет «Информатика и ИКТ» сдавался выпускниками в компьютерной форме, с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет». Все 13 выпускников, выбравших этот предмет для выпускного экзамена, справились с заданиями, получив средний балл по школе 52, что на 24 балла ниже прошлогоднего показателя.

Историю сдавали 7 человек, все они смогли преодолеть минимальный порог. Средний балл по школе составил 72 балла, что выше результата за 2022 год на 19 баллов.

Предмет «Обществознание» выбрали для сдачи 25 человек, 5 выпускников не справились с заданиями. Средний балл по школе - 53, что на 10 баллов ниже результата 2022 года.

Экзамен по биологии сдавали 5 человек, все прошли минимальный порог. Средний балл по школе составил 55 баллов, а это выше результата 2022 года на 17 баллов.

Английский язык сдавали 5 выпускников школы, средний балл за письменную и устную части составил 68 баллов, что ниже результата за прошлый год на 11 баллов.

Химию сдавали 4 человека. Средний балл составил – 61, что на 15 баллов выше показателя 2022 года.

Выпускники школы, получившие наивысшие баллы по итогам экзаменов:

Русский язык:

Афанасьев М. - 95 баллов

Абрамова А.- 93 балла

Чижикова А. - 93 балла

Маланьин М. – 91 балл

Джамальдинова А. – 87 баллов

Филиппова Д.- 87 баллов

Короткая А. – 87 баллов

Хитова М. – 85 баллов

Михайлина Д. – 85 баллов

Литература:

Короткая А. - 77 баллов

История:

Михайлина Д. – 91 балл

Вихляев К. – 84 балла

Маланьин М. – 84 балла

Обществознание:

Михайлина Д. – 90 баллов

Математика (профильный уровень):

Балюшина Ю. – 76 баллов

Хитова М. – 74 балла

Физика:

Хитова М. – 66 баллов

Информатика:

Шахмуть С. - 80 баллов

Химия:

Абрамова А. – 84 балла

Биология:

Абрамова А. – 73 балла

Английский язык:

Джамальдинова А. - 84 балла

Чижикова А. – 84 балла

**Сравнительная таблица по итогам экзаменов в разрезе – МБОУ СШ №2 –
Российская Федерация**

Наименование предметов	Минимальный порог баллов, определённый по предмету	Итоги ГИА по школе -2023	Средние баллы по ЕГЭ-Россия	Динамика
Русский язык	36	71	68,43	+2,57
Математика (профильный уровень)	27	50	55,62	-5,62
Литература	32	62	63,97	-1,97
Физика	36	55	54,85	+0,15
Информатика и ИКТ	40	52	58,39	-6,39
История	32	72	56,37	+15,63
Обществознание	42	53	56,4	-3,4
Биология	36	55	50,87	+4,13
Английский язык	22	68	66,31	+1,69
Химия	36	61	56,23	+4,77

По данным Министерства просвещения Российской Федерации, средние баллы по всем предметам сопоставимы с прошлогодними. Что касается школы, то результаты следующие: по 6 предметам из 10, выпускники школы показали результаты выше общероссийских, а именно: по русскому языку на 2,57 баллов, по физике на 0,15 баллов, по истории - на 15,63 балла, по английскому языку - на 1,69 баллов, по биологии на 4,13 баллов, по химии на 4,77 балла. По остальным предметам результаты ниже общероссийских показателей: по математике (профильный уровень) на 5,62 балла, по литературе – 1,97 балла, по информатике ниже на 6,39 баллов, по обществознанию - на 3,4 балла.

Наименование предметов	Минимальный порог баллов, определённый по предмету	Итоги ГИА по школе -2023	Средние баллы по ЕГЭ-Россия	Средние баллы по ЕГЭ-по области	Средние баллы по ЕГЭ-по городу	Динамика
Русский язык	36	71	68,43	68	68,6	+ 2,57
Математика (профильный уровень)	27	50	55,62	56	53,5	- 5,62
Литература	32	62	63,97	64	62,7	-1,97
Физика	36	55	54,85	54	55,8	+ 0,15
Информатика и ИКТ	40	52	58,39		50,75	- 6,39

История	32	72	56,37	57	65,3	+ 15,63
Обществознание	42	53	56,4		56,2	- 3,4
Биология	36	55	50,87		52	+ 4,13
Английский язык	22	68	66,31		66	+ 1,69
Химия	36	61	56,23	55	60,8	+ 4,77

Вывод:

Государственная итоговая аттестация 2023 года прошла без замечаний и нарушений Порядка проведения итоговой государственной аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Качество образования в МБОУ СШ № 2 (1-11 классы)

Учебный год	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Коэффициент образования	43,5	44,7	46,9	49,1	49,9	52,1	49,2	51	51
Коэффициент обученности	100	100	100	100	99,8	99,6	99,6	99,8	99,8
СОУ	50,2	50,5	51,3	52,1	52,5	53,2	52,2	52,7	52,7

2022-2023 учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями: коэффициент образования во 2-11 классах составил 51%, коэффициент обученности - 99,8%, степень обученности – 52,7%. Качество обучения осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

Вывод: Уровень качества подготовки обучающихся 5-11-х классов по итогам года соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводя анализ учебной деятельности за весь учебный год педагогический коллектив смело выявил ряд пробелов в своей работе:

- недостаточный уровень работы учителя на уроке по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся (большая педагогическая нагрузка не дает возможности зачастую качественно проверить усвоение учебного материала каждым ребенком);

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей (в основном работаем на уроке с высокомотивированными учениками, так проще и удобнее);

- низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся (привычка быть троечником, а то и неуспевающим учеником, вырабатывается чуть ли не с первого класса);

- отсутствие должного контроля со стороны родителей (родители не затрудняют себя ежедневным просмотром успехов своего ребенка в «Сетевом городе»);

- не своевременное выставление текущих отметок в журнал учителями-предметниками сильно затрудняет индивидуальную работу классных руководителей с родителями;

- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине.

Для решения имеющихся проблем, педагогический коллектив школы выдвинул на 2023-2024 учебный год следующие задачи.

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного и системно-деятельного подхода в обучении и

воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - целенаправленную работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации;
 3. Повышение ответственности за результаты формирования образовательной компетентности всех членов образовательного сообщества: учителей, обучающихся, родителей.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся 5-11 классов организована в форме кружковой работы.

Реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

5 класс

№ п/п	Направление деятельности	Класс	Программа	Учитель
1.	Общеинтеллектуальное	5А,5Б, 5В,5Г, 5Д,5П	« Финансовая грамотность»: учебная программа. 5-7 кл. общеобразовательных организаций/Е.А.Викторчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова-М.: ВАКО, 2019; «Программа внеурочной деятельности для основной школы. Физика», Е.М.Шулежко, А.Т.Шулежко, М.Бином, 2019г.	Пиядова И.А. Васильев С.В.
2.	Общекультурное	5А,5Б, 5В,5Г, 5Д,5П	«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Шахматная школа», В.А.Горский, М.Просвещение, 2019г.	Сычёв С.В.
3.	Спортивно-оздоровительное	5А,5Б, 5В,5Г, 5Д,5П	« Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче норм ГТО», учебное пособие для общеобразовательных организаций, В.С.Кузнецов, Г.А.Голодницкий, П.М.Просвещение, 2018	Панкова М.И.
		5Л	Планирование составлено на основе: В.И. Лях, Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. – 6-е издание – М.: Просвещение, 2019 г. – 104 с. , «Подвижные и спортивные игры с мячом». Методическое пособие/ П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. - М.: Планета, – 224 с. 2021 год	Бычкова О.В.

6 класс

№ п/п	Направление деятельности	Класс	Программа	Учитель
1.	Социальное	6 А,6Б, 6В, 6Г, 6Д,6П	«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование», В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов. М.Просвещение, 2019	Фадеева Е.Г.
2.	Общекультурное	6 А,6Б, 6В, 6Г,	«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.	Сычёв С.В.

		6Д,6П	Шахматная школа», В.А.Горский,М.Просвещение,2019г.	
3.	Спортивно-оздоровительное	6Л	Планирование составлено на основе: В.И. Лях, Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. – 6-е издание – М.: Просвещение, 2019 г. – 104 с. , «Подвижные и спортивные игры с мячом». Методическое пособие/ П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. - М.: Планета, – 224 с. 2021 год	Бычкова О.В.
4.	Духовно-нравственное	6 А,6Б, 6В, 6Г, 6Д,6П	Школьный музей (Мелекесский исповедник) .Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. В.А.Горский , А.А.Тимофеев,М.Просвещение,2019г.	Фадеева Е.Г.

7 класс

№ п/п	Направление деятельности	Класс	Программа	Учитель
1.	Общекультурное	7А,7Б,7В,7 Г,7П	«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Шахматная школа», В.А.Горский,М.Просвещение,2019г.	Сычёв С.В.
2.	Спортивно-оздоровительное	7Л	Планирование составлено на основе: В.И. Лях, Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. – 6-е издание – М.: Просвещение, 2019 г. – 104 с. , «Подвижные и спортивные игры с мячом». Методическое пособие/ П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. - М.: Планета, – 224 с. 2021 год	Бычкова О.В.

8 класс

№ п/п	Направление деятельности	Класс	Программа	Учитель
1.	Общекультурное	8А,8Б, 8В,8Г, 8Д	«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Шахматная школа», В.А.Горский,М.Просвещение,2019г.	Сычёв С.В.
2.	Спортивно-оздоровительное	8Л	Планирование составлено на основе: В.И. Лях, Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. – 6-е издание – М.: Просвещение, 2019 г. – 104 с. , «Подвижные и спортивные игры с мячом». Методическое пособие/ П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. - М.: Планета, – 224 с. 2021 год	Бычкова О.В.

9 класс

№ п/п	Направление деятельности	Класс	Программа	Учитель
-------	--------------------------	-------	-----------	---------

1.	Социальное	9Л	Рабочая программа составлена на основе программы: Основы избирательного права (сборник программ по обществознанию: метод. рекомендации для учителей истории и обществознания / под общ. ред. М.А.Бравиной.- Ульяновск: Центр ОСИ, 2019(Серия «Реализация ФГОС»)	Рябинкина О.Р.
2.	Общекультурное	9А,9Б, 9В,9Г, 9Д,9Е	«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Шахматная школа», В.А.Горский, М.Просвещение, 2019г.	Сычѳв С.В.
3.	Общеинтеллектуальное	9А,9Б, 9В,9Г, 9Д,9Е	«Журналистика для начинающих», учебное пособие для общеобразовательных организаций, авт. Т.В.Ковган, М. Просвещение, 2021	Середа Т.В.

10 класс

№ п/п	Направление деятельности	Класс	Программа	Учитель
1.	Общекультурное	10А,10Б	«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Шахматная школа», В.А.Горский, М.Просвещение, 2019г.	Сычѳв С.В.

11 класс

№ п/п	Направление деятельности	Класс	Программа	Учитель
1.	Общекультурное	11А,11Б	«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Шахматная школа», 9В.А.Горский, М.Просвещение, 2019г.	Сычѳв С.В.
2.	Общеинтеллектуальное	11Б	«Нормы современного литературного языка», М.П.Безрукова, рец.Л.А.Миронова, 2021г.	Безрукова М.П.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении МБОУ СШ № 2 разработаны локальные акты, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования:

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о системе оценок, формах, порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся (с введением комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных);
- Положение о порядке хранения, выдаче и учёта документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, приняты решением Общего собрания (конференции) работников Школы;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (принят решением Общего собрания (конференции) работников Школы);
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования (принято решением Общего собрания (конференции) работников Школы);
- Положение о системе оценок, о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся 1-11 классов (принято решением Общего собрания (конференции) работников Школы);

- Положение о проведении Всероссийских проверочных работ (принято решением Общего собрания (конференции) работников Школы);
- Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ;
- Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения.

Проводится:

- мониторинг условий образования
- мониторинг качества процесса образования
- мониторинг качества результатов

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Объектами мониторинга в МБОУ СШ № 2 являются:

1. Образовательная среда: контингент обучающихся (воспитанников), его дифференциация; кадровое (педагогическое обеспечение); родители (образовательный, социальный, культурный уровень); материально-технические и информационные ресурсы
2. Образовательный процесс: сведения о выполнении всеобщего; анализ стартового, промежуточного и итогового контроля, уровень достижений учащихся (воспитанников); учебные, образовательные программы, программы развития; учебные планы, рабочие программы, годовой план, инновационная деятельность; конкурсное движение.
3. Нормативно-правовая база: нормативно-правовые документы об образовании; локальные нормативно-правовые документы учреждения.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса: выполнение учебных программ, аттестация, материалы по методической работе.
5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: социальный паспорт класса (образовательного учреждения); психолого-педагогическая диагностика; коррекционно-развивающая работа.
6. Воспитательная система: воспитательные программы, сведения о работе кружков, анализ профилактической работы, сведения о детских общественных организациях, творческих объединениях, диагностика воспитанности учащихся, информация о летней занятости обучающихся, сведения об участии в конкурсах различного уровня, взаимодействие с окружающим социумом.

В МБОУ СШ № 2 отработана система принятых мер по результатам контрольно-инспекционной деятельности. По итогам издаются приказы, аналитические справки, доклады о состоянии дел по проверяемому вопросу заслушиваются на совещаниях разного уровня (совещание при директоре, заместителе директора по УВР, заместителе директора по ВР, методического объединения, педагогическом совете).

Анализ востребованности выпускников.

В 2023 году количество выпускников МБОУ СШ № 2 составило 168 человек. Из них – 127 человек – выпускники 9-х классов и 41 человек – выпускники 11-х классов.

Из выпускников 9-х классов 55 человек продолжают обучение в 10 классе, что составляет 43,3% от общего количества выпускников. Профильное образование в своей школе выбрали 40 выпускников, что составляет 31,5%.

19 человек выбрали гуманитарное направление, 21 – технологическое.

15 выпускников отдали предпочтение другим школам, что составляет 11,8%.

В ССУЗы поступили 72 человека (56,7%). Количество поступивших в ССУЗы Ульяновской области составляет 62 человека, из них на бюджетные места – 39 человек, коммерческие места – 23 человека.

10 выпускников поступили в ССУЗы других регионов (7 человек на бюджетные места, 3 человек на коммерческой основе).

Среди выпускников 9-х классов неопределившихся выпускников нет.

Из 41 выпускника 11-х классов в высшие учебные заведения поступили 36 человек, что составляет 88% от общего количества выпускников. На бюджетной основе обучается 24 выпускников, что составляет 67%.

Образование в Ульяновской области получают 12 человек (33%)

На бюджетной основе – 6 человек, 6 человек на коммерческой основе.

24 выпускника продолжают свое обучение в следующих городах:

Самара – 12

Саранск – 1

Казань – 6

Москва – 2

С-Петербург – 1

Иваново – 1

Вольск (Саратовская область) - 1

На бюджетной основе обучаются 18 человек, на коммерческой – 6.

Из 21 человека, которые обучались в гуманитарном классе, гуманитарное направление выбрали 12 человек (57%).

Из 20 выпускников технологического класса, математическое, информационное, экономическое направления выбрали 13 человек (65%)

В СПО поступило 4 человека (Ульяновская область – 3 человека, другие регионы – 1 человек). Все на бюджетной основе.

Одна выпускница устроилась на работу в городе Ульяновске.

Неопределившихся выпускников 11-х классов нет.

Анализируя поступление выпускников школы, окончивших обучение в профильных классах, можно сделать вывод, что данные профили востребованы, и открытие профильных классов оправдано. Идет неуклонная тенденция выбора учащимися информационно- технологического направления при выборе профиля обучения в 10-м классе. Именно специалисты технического направления востребованы на современном рынке труда.

Вывод: Профильные классы в школе оправдывают свою профилизацию по востребованности и результатам выбора дальнейшего профессионального пути.

Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся.

В 2023 году коллектив школы продолжил работу над инновационной темой: «Условия для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе национальной традиции как ключевого концепта ФГОС общего образования».

Результаты научно-методической деятельности МБОУ СШ № 2

Согласно плану научно-методической работы МБОУ СШ № 2 методическая работа в осуществлялась по следующим направлениям:

1. Реализация Программы развития МБОУ СШ № 2
2. Реализация подпрограммы «Одарённые дети».

1. Реализация Программы развития МБОУ СШ № 2

1.1. В 2023 году СШ № 2 приняла участие во Всероссийском проекте «Школа Минпросвещения России». Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся. Цель участия в проекте для МБОУ СШ № 2 – создание условий для реализации единого образовательного пространства на основе 8 магистральных направлений и обеспечение высокого качества образования. Работа школы в рамках данного проекта выстраивалась поэтапно:

- ✓ **На 1-ом организационном этапе - 58** работников МБОУ СШ № 2 в сентябре 2023 года прошли обучение и тестирование по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»;
- ✓ **На 2-ом этапе** – организована работа школьных команд по 8-ми магистральным направлениям административно-методической деятельности;
- ✓ **На 3-ом этапе** 01-12.11.2023 – управленческая команда МБОУ СШ № 2 прошла автоматизированную самодиагностику школы по 8 ключевым направлениям в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в целях выявления дефицитов школы и определения уровня МБОУ СШ № 2 по основным магистральным направлениям организации работы;
- ✓ **На 4-ом этапе** 20.11.2023 – управленческая команда МБОУ СШ № 2 приняла участие в региональном семинаре «Школа Минпросвещения России: защита программы развития школы»

1.2. В 2023 году в рамках организации методической работы на городском уровне на базе МБОУ СШ № 2 проводились:

10.10.2023 – заседание городского методического объединения учителей родных языков «Нравственное воспитание учащихся через приобщение к истокам культуры» (рук. МО Фадеева Е.Г., учитель технологии),

22.11.2023 - ШППО Ивановой О.А., учителя биологии по теме «Естественнонаучная грамотность на уроках биологии»,

21.12.2023 – Городской фестиваль дружбы народов (рук. МО Фадеева Е.Г., учитель технологии)

22.12.2023 городской научно-практический семинар учителей биологии по теме: «Мотивирующее оценивание».

2. 2. В соответствии с планом работы УО в 2023 году на базе МБОУ СШ № 2 осуществлялась работа городской школы передового педагогического опыта (ШППО) под руководством Жуковой И.А. – учителя начальных классов и Якимовой Е.В., учителя географии, Ивановой О.А., учителя биологии.

Тема ШППО	Руководитель ШППО
Технологии коллективного учебного диалога как средство активизации познавательной деятельности обучающихся начальной школы	Жукова Ирина Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Экологическое воспитание обучающихся старших классов на уроках географии	Якимова Елена Валерьяновна, учитель географии высшей квалификационной категории
Естественнонаучная грамотность на уроках биологии	Иванова Ольга Александровна, учитель биологии высшей квалификационной категории

2. 3. Работа с молодыми специалистами.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СШ № 2 работает 5 молодых специалистов,

Информация о молодых специалистах:

Образовательная организация	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Преподаваемый предмет	Образование (высшее, с/с)	Стаж	Категория	Примечание (д/о, служба РА)

МБОУ СШ № 2	Шафигуллина Алина Наилевна	Преподавание в начальных классах	УлГПУ им. И.Н.Ульянова, 2023,	3 мес.	Без категор ии	
МБОУ СШ № 2	Толмачёва Елизавета Михайловна	Учитель английского языка	ФГБОУВО «Самарский государствен-ный институт культуры»	2 года	Без кате- гории	декретн ый отпуск
МБОУ СШ № 2	Мамедова Арзу кызы Фаилевна	Преподавание в начальных классах	УлГПУ им. И.Н.Ульянова, 2023,	3 мес.	Без кате- гории	
МБОУ СШ № 2	Дьяконова Мария Дмитриевна	Учитель математики	Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, 2021	2 года	Без кате- го-рии	
МБОУ СШ № 2	Пиядова Анастасия Андреевна	Учитель английского языка	УлГПУ им. И.Н.Ульянова, 2022,	1 год	1 кате- гория	

Работа с молодыми специалистами организуется с сентября 2023 на основе системы наставничества.

Информация о наставниках:

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Предмет	Стаж работы	Ф.И.О. наставника	Категория руководи- теля
1.	Шафигуллина Алина Наилевна	Учитель русского языка и литературы	3 мес.	Омётова О.Л.	Высшая
2.	Дьяконова Мария Дмитриевна	Математика	2 год	Буркацкая С.Ю.	Высшая
3.	Мамедова Арзу кызы Фаилевна	Начальные классы	3 мес.	Уварова Е.Г.	Высшая

4.	Толмачёва Елизавета Михайловна	Английский язык	2 года	Минсафина Т.И. Высшая
	Пиядова Анастасия Андреевна	Учитель английского языка	УлГПУ им. И.Н.Ульянова, 2022,	Константинова О.П. Высшая

Наставниками проводились методические консультации, анализировались проведённые молодыми специалистами уроки с точки зрения методики, проверялись тетради учащихся, ведение электронного журнала.

В целом, наставники обращают внимание в работе с молодыми специалистами на хорошее владение методическими средствами и приёмами при проведении уроков, результативность обучения. Об этом свидетельствуют достижения, как молодых специалистов, так и их учеников.

Результативность работы молодых специалистов

1. Молодой специалист Пиядова А.А., учитель английского языка, в октябре 2023 г. заняла 1 место в муниципальном туре Всероссийского конкурса «Школа Росатома».
2. Молодой специалист Шафигуллина А.Н., учитель русского языка и литературы, в октябре – ноябре 2023 г. по итогам участия заняла 2 место в муниципальном и региональном туре Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».
3. Молодые педагоги в сентябре – октябре 2023 г. принимали участие в проблемных семинарах городского клуба молодых специалистов, в образовательном форуме для молодых педагогических работников «Молодой педагог. Формула успеха»

2. Работа по реализации подпрограммы «Одарённые дети» в целях выявления в учебной деятельности высокомотивированных обучающихся школы, создания условий, способствующих их оптимальному развитию в течение 2023-2024 учебного года проходила в форме организации участия учащихся МБОУ СШ № 2 в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

2.1. В сентябре-октябре 2023 года проведен **школьный тур Всероссийской олимпиады** обучающихся для учащихся 5-11 классов, в котором приняли участие 496 учащихся в разрезе следующих предметов

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2023/2024 учебном году																
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области»																
Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призёров				победителей			призёров				
	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3
Английский язык	16				4				2				2			
Астрономия	48				9				7				2			
Биология	38				10				5				5			

География	15			3			1			2		
Информатика (ИКТ)	18			2			1			1		
Искусство (МХК)	5			4			1			3		
История	11			6			2			4		
Литература	51			10			8			2		
Математика	127			20			3			17		
Немецкий язык	-			-			-			-		
Обществознание	35			11			5			6		
ОБЖ	13			5			1			4		
Право	15			8			3			5		
Русский язык	79			23			10			13		
Технология	32			14			5			9		
Физика	18			5			5			0		
Физическая культура	28			8			3			5		
Французский язык												
Химия	37			9			2			7		
Экология												
Экономика	4			0			0			0		
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**												
Краеведение												
Татарский язык и литература												
Чувашский язык и литература	3			3			1			2		
Мордовский язык и литература	2			2			1			1		
ВСЕГО (Краеведение, родные языки и литература, (чел.))**												
ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.))**	557			156			66			90		

- Победители и призеры школьного тура приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады обучающихся, по результатам которого заняли **29 призовых места**. Из них – 11 победителей.
- Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года:

№ п\п	ФИО участника	Класс	Предмет	Место	ФИО педагога
1.	Моисеева Кира Николаевна	10	Искусство (МХК)	победитель	Фадеева Е.Г.

2.	Краснова Элина	7	Искусство (МХК)	победитель	Фадеева Е.Г.
3.	Юрлова Ангелина	8	Искусство (МХК)	призёр	Фадеева Е.Г.
4.	Зибаев Степан Сергеевич	11	Астрономия	победитель	Васильев С.В.
5.	Захаров Захар	11	Астрономия	призер	Васильев С.В.
6.	Юнусова Аделина	7	Астрономия	победитель	Китова Е.В.
7.	Захаров Дмитрий	8	Астрономия	победитель	Китова Е.В.
8.	Куликов Павел	7	Астрономия	призер	Китова Е.В.
9.	Пискунова Елизавета	10	Биология	победитель	Горностаева В.В.
10.	Емелюкова Полина	11	Русский язык	призёр	Сивякова Н.А.
11.	Устинчева Екатерина	9	Обществознание	призёр	Юртаев В.А.
12.	Захаров Дмитрий	8	Обществознание	призёр	Торговкина Н.П.
13.	Хаяров Кирилл	11	История	призер	Торговкина Н.П.
14.	Иголкин Андрей	11	История	призер	Торговкина Н.П.
15.	Устинчева Екатерина	9	Экономика	призер	Юртаев В.А.
16.	Захаров Григорий	11	Право	победитель	Торговкина Н.П.
17.	Герасимов Владимир	9	Технология	победитель	Федотов А.А.
18.	Ханов Кирилл	8	Технология	призер	Федотов А.А.
19.	Тихонова Полина	7	Физическая культура	призер	Афанасьева Е.В.
20.	Корнилаев Даниил	7	Физическая культура	призёр	Афанасьева Е.В.
21.	Сидорова Анастасия	7	Физическая культура	призёр	Стельмахович И.М.
22.	Белоглазкин Данила	10	Литература	призер	Зинина И.А.
23.	Моисеева Кира	10	Литература	призер	Зинина И.А.
24.	Шнайдер Кристина	9	Литература	призёр	Омётова О.Л.
25.	Фомин Данила	10	ОБЖ	призер	Шаталин А.А.
26.	Харьков Михаил	8	Английский язык	победитель	Минсафина Т.И.
27.	Новиков Владислав	8	Английский язык	призер	Минсафина Т.И.
28.	Ершов Арсений	9	Мордовский язык	победитель	Торговкина Н.П.
29.	Бикинеева Виктория	10	Мордовский язык	победитель	Торговкина Н.П.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ

Муниципальный этап	Победители	Призёры
2016-2017 уч. год	7	30
2017-2018 уч. год	18	22
2018-2019 уч. год	9	30
2019-2020 уч.год	12	30

2020-2021 уч. год	11	21
2021- 2022 уч.год	13	43
2022 – 2023 уч.год	11	22
2023 – 2024 уч.год	11	18

По итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ в региональном этапе принимают участие 12 обучающихся:

- ✓ МХК – Моисеева К., 10 кл.
- ✓ Астрономия - Зибаев С., 11 кл., Захаров З., 11 кл., Захаров Д., 8 кл., Юнусова А., 7 кл., Куликов П., 7 кл.
- ✓ Биология – Пискунова Е., 10 кл.
- ✓ Экономика – Устинчева Е., 9 кл.
- ✓ ОБЖ – Фомин Д., 10 кл.
- ✓ Технология – Елисеев Е., 11 кл., Саватникова П., 9 кл., Шнайдер К., 9 кл.

➤ **2. Участие обучающихся МБОУ СШ № 2 во всероссийских и международных конкурсах и чемпионатах различной предметной направленности:**

➤ В рамках реализации программы «Одарённые дети» в 2022-2023 учебном году приняли участие в международных конкурсах:

- -«Русский медвежонок» - 25 учащихся
- «Кенгуру» - 120 учащихся 2-10 классов
- «КИТ» - 43 учащихся
- Приняли участие во всероссийских конкурсах и чемпионатах различной предметной направленности:
 - - Молодежный филологический чемпионат - 15
 - - Молодежный математический чемпионат -37
 - - Молодежный биологический чемпионат - 25
 - - Молодежный географический чемпионат - 17
 - - Молодежный чемпионат по химии - 24
 - - Молодежный чемпионат по обществознанию – 28
 - - Молодежный исторический чемпионат -24
 - -мультитест по русскому языку – 23
 - -мультитест по математике – 38
 - -мультитест по иностранному языку - 22

Ученики МБОУ СШ № 2 принимали участие в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней и стали призёрами и победителями

- ✓ городского конкурса творческих работ, посвященных 200-летию со дня рождения А.Н.Островского в номинации «Ремейк по произведению А.Н.Островского»
- ✓ онлайн-марафонов «Славим женщину по имени мать!» , «Образ пленительный-образ прекрасный».
- ✓ межрегионального творческого конкурса в рамках Межрегиональных «Арских чтений» номинации: «Лучшее сочинение», «Лучший авторский стих»,
- ✓ 03-08.11.2023 - 60 обучающихся участвовали во Всероссийском этнографическом диктанте,
- ✓ 02.-12.12.2023 – 56 обучающихся участвовали во Всероссийском правовом диктанте,

- ✓ 01.12.2023 – 100 обучающихся участвовали в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

✓

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
Мониторинг состояния здоровья детей МБОУ СШ № 2

Охрана здоровья детей и подростков, составляющих значительную часть населения, от которого зависит здоровье и последующих поколений, является важнейшей государственной задачей.

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, независимых от школы, факторов на здоровье обучающихся.

В школе организована работа по следующим направлениям:

- профилактика утомляемости школьников, охране зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- организация и проведение прогулок в начальной школе;
- проведение «Дней здоровья»;
- проведение «Спортивных суббот»;
- спортивные мероприятия, в том числе участие в городских соревнованиях.

К практическим результатам этой деятельности следует отнести:

1. Здоровьесберегающая инфраструктура ОУ:

- Содержание здания и помещений школы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами;
- Необходимое оснащение школьной столовой;
- Организация качественного питания;
- Обеспечение условий для функционирования медицинского кабинета.
- Диспансеризация учащихся, проводимая фельдшером школы совместно с детской поликлиникой № 3

2. Рациональная организация образовательного процесса:

- Соблюдение норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения;
- Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятия активно-двигательного характера в начальной школе.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы:

- Полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья;
- Создание условий и организация работы спортивных секций;
- Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

4. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- Проведение различных месячников (месячник по профилактике вредных привычек, Единый день безопасности, месячник по борьбе с пьянством, месячник по профилактике наркомании, день отказа от курения и др.)
- Лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек с привлечением специалистов: помощника прокурора, инспектора ОПДН, врачей, психологов, и т.п.
- Проведение «Дней здоровья», конкурсов, спортивных праздников и т.п.

5. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:

- Лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье и т.п.;

- Изменение отношения педагогического коллектива к проблеме: 98 % учителей считают, что сохранение физического, психического и нравственного здоровья – основное условие и интегральный показатель эффективности функционирования школы.

6. Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья:

- Организация вакцинации детей против гриппа.

- Ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся ОРВИ, своевременное закрытие на карантин классов, школы.

- Создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям со школьными проблемами.

За 2023 год в МБОУ СШ № 2 проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

10.01.2023 – Проведен Единый день безопасности на тему: «Обеспечение безопасности детей на улице» (предупреждение травмирования несовершеннолетних на ледовых площадках, ледовых сооружениях, в пути следования в образовательные организации, организации дополнительного образования, в период игр и развлечений на воздухе и т.д.)»

17.02.2023 – инспектором линейного отделения полиции на станции «Димитровград» проведена лекция по правилам безопасного нахождения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта

27.02.2023 – заведующей наркологического диспансера принято участие в родительских собраниях, проведен лекторий с родителями о вреде употребления вейпов, ведении здорового образа жизни;

19.04.2023 – специалистом по соц.работе наркологического диспансера с обучающимися проведен кинолекторий «Негативные социальные последствия употребления табака, вейпов, кальянов»

13.06.2023 – проведен Единый день безопасности несовершеннолетних, в рамках которого были проведены мероприятия, направленные на профилактику безопасности жизни и здоровья детей в быту;

10.08.2023 – проведен Единый день безопасности несовершеннолетних на тему: «Безопасность детей на объектах природы»;

01.09.2023 – инспектором ОПДН с обучающимися проведены профилактические беседы о безопасном поведении, соблюдении ПДД;

21.09.2023 – инспектором по пропаганде БДД проведены профилактические беседы по ПДД, правилам поведения пешеходов, пассажиров, велосипедистов;

20.10.2023 - специалистом по соц.работе наркологического диспансера с обучающимися проведен кинолекторий «Социальные последствия употребления ПАВ, алкоголя»;

10.11.2023 - проведен Единый день безопасности несовершеннолетних, в рамках которого были проведены мероприятия, направленные на предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий.

11.12.2023 – проведен Единый день безопасности несовершеннолетних на тему: «Профилактика заболевания детей и подростков в зимний период, предупреждение

социальных заболеваний».

Численность детей с ОВЗ, из них 38/8
обучающихся на дому

Численность детей с инвалидностью, из них 19/7
обучающихся на дому

Численность детей по группам здоровья

1 группа – 348
2 группа – 851
3 группа – 262
4 группа -12
5 группа - 19

В МБОУ СШ № 2 обучается 19 детей – инвалидов, что составляет 1,4 % от всей численности учащихся и 38 детей с ОВЗ, что составляет 2,8 % от общего количества детей. В сравнении с предыдущими годами, увеличилось количество детей с ОВЗ (в 2021 году детей с ОВЗ – 18 человек, в 2022 году – 35 человек, в 2023 – 38 человек).

Социальная активность и социальное партнёрство школы (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др. Публикации в СМИ о школе.

Воспитательная работа в школе организована на основании Программы воспитания, ежегодных планов воспитательной работы, планов воспитательной работы классных руководителей. План воспитательной работы на год соответствует виду и реальным условиям деятельности образовательного учреждения. Задачи плана вытекают из *анализа воспитательной работы* за прошлый год, конкретны и прогнозируемы.

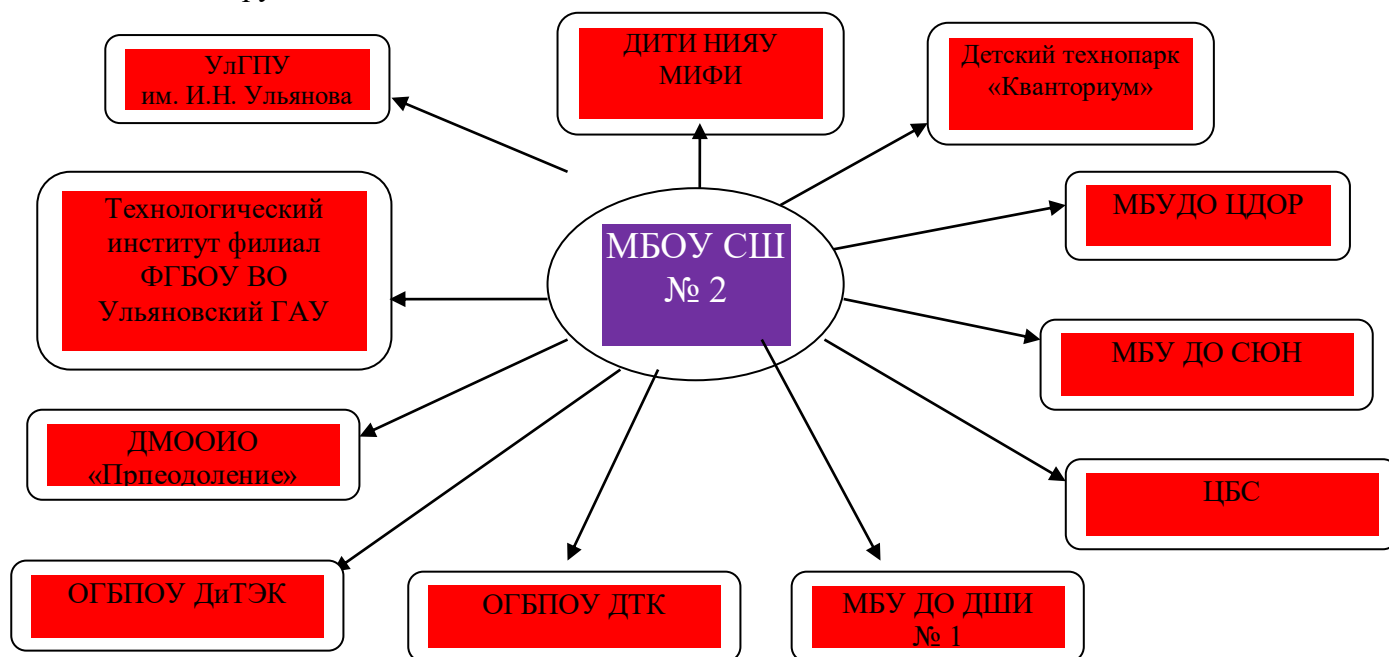
В школе осуществляется планомерный *внутришкольный контроль по вопросам воспитательной работы*. Издаются соответствующие приказы, по итогам контроля оформляются аналитические справки, которые заслушиваются и обсуждаются на заседании МО классных руководителей, совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе. В МБОУ СШ №2 имеются в наличии аналитические материалы по вопросам воспитательной работы: анализ работы за год, охват учащихся дополнительным образованием, мониторинг воспитанности учащихся, мониторинг участия в конкурсах различного уровня.

В МБОУ СШ № 2 созданы необходимые условия для организации деятельности *органов ученического самоуправления*. Устав школьного детского объединения «Звёздная галактика, план работы, информационный стенд органов ученического самоуправления. В соответствии со штатным расписанием есть старшие вожатые, которые непосредственно организует деятельность органов ученического самоуправления.

В условиях действия национального проекта «Образование» особенно востребованной стала школа как полноправный социальный партнёр, «включенный» в местные социальные сети, инициаторов кооперации и активизации всех социальных институтов по решению насущных вопросов жизни местного сообщества, участник процессов территориального развития.

Одним из приоритетных направлений воспитательной политики является содружество семьи и школы. Самый эффективный органа общественного управления школы - Родительский комитет, который оказывает огромное влияние на жизнедеятельность школы.

Школа сотрудничает:



с Димитровградским инженерно-технологическим институтом-филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (ДИТИ НИЯУ МИФИ), Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ленина (УлГПУ), технологическим институтом – филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Димитровградский технический колледж» (ОГБПОУ ДТК), областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Димитровградский технико-экономический колледж» (ОГБПОУ ДиТЭК), Димитровградской местной общественной организацией инвалидов-опорников «Преодоление» Ульяновской областной общественной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество инвалидов» (ДМООИО «Преодоление»), библиотечной системой города (ЦБС), Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области» (МБУ ДО ЦДОР), Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Станция юных натуралистов города Димитровграда Ульяновской области (МБУ ДО СЮН), Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Детская школа искусств № 1 (МБУ ДО ДШИ № 1), детским технопарком «Кванториум» Димитровград.

Создавая условия для развития творческой личности учащиеся нашей школы, классные руководители формируют соответствующие классные сообщества. Помогают детям проявить свои способности и раскрыть таланты. Иметь творческий, сплоченный коллектив – это значит иметь не одного, а несколько или даже группу талантов в классе.

Следует отметить, что учащиеся стремятся проявлять свой талант и реализовывать его в рамках не только школьных, но и в городских, областных и всероссийских мероприятиях.

Система физкультурно-оздоровительной работы, мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся.

МБОУ СШ № 2 имеет полную **нормативно-правовую базу по здоровьесберегающей деятельности ОУ** и обеспечения безопасных условий для обучающихся во время нахождения их в школе. Эффективно реализуется проект «Всероссийский комплекс ГТО», «Школьная спортивная лига.

Имеются в наличии *материалы по реализации программ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни обучающихся*, программ внеурочной деятельности учащихся физкультурно-спортивной направленности. Обучающиеся активно участвуют в муниципальных и региональных соревнованиях.

Вывод: Проанализировав воспитательную работу, следует отметить, что в школе успешно работает система, действующая по принципу сотрудничества: ученик-учитель-родитель; серьёзное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика, в школе создан благоприятный психологический климат.

Общие выводы и планы развития.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Программы развития МБОУ СШ № 2.
2. Не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе.
3. Продолжить работу по созданию воспитательной системы на основе поиска новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.
4. Повышать качество знаний обучающихся в соответствии с государственными стандартами
5. Совершенствовать формы и методы инспекционно-контрольной деятельности и продолжить создание внутришкольного мониторинга результатов УВП с целью повышения качества образования и индивидуализации обучения обучающихся с учетом требований ФГОС.
6. Направить научно-методическую работу в педагогическом коллективе на освоение всеми педагогами технологий обучения на компетентностной (деятельностной) основе, самообразовательную работу по повышению профессионального уровня с учетом индивидуальных планов;
7. Активизировать работу с родителями на уровне классов, вести системную работу с обучающимися группы «риска» и их родителями.
8. Активизировать работу психологической службы с обучающимися, с родителями и педагогами на выявление скрытой одаренности обучающихся.
9. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.