

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 29.08.2023г.
Рук. ШМО О. Рязань Е.Г.Фадеева

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
О.В.Грибакина
« 29 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 29.08.2023г. № 507

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Технология

Класс: 7

Учитель: Федотов Александр Александрович

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов: 68 часов в год; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе Технология: программа : 5–9 классы / А.Т.Тищенко,Н.В.Синицина– М.: «Вентана-Граф», 2017

Рабочую программу составил _____ Федотов А.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС основного общего образования, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;.
3. Основная образовательная программа школы, разработанная на основе ФГОС и ФООП.
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
5. Учебный план МБОУ СШ № 2 на 2023-2024 учебный год.

В учебном процессе используем учебник Технология 7 класс Тищенко А.Т., Сеница Н.В.

Планируемые результаты изучения предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных:
 - готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;
 - осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Ценности научного познания и практической деятельности:
 - осознание ценности науки как фундамента технологий;
 - развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;
- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий. Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техно-сферой;

- осознание пределов преобразовательной деятельности человека

Метапредметными результатами освоения

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результатами освоения

- Способствовать формированию и развитию умений и навыков (специальных и обще учебных) получения знаний
- Способствовать запоминанию основной терминологии технологических процессов.
- Способствовать запоминанию цифрового материала как ориентира для понимания количественных характеристик изучаемых объектов и явлений.
- Способствовать осознанию основного технологического материала.
- Способствовать формированию представления о приёмах работы

- Способствовать осознанию существенных признаков понятий, технологических процессов.
- Создать условия для выявления причинно-следственных связей:
 - раскрыть причины плохой успеваемости
 - выяснить последствия плохой успеваемости
- Способствовать пониманию закономерности технологических процессов
- Создать условия для выявления взаимосвязи между теорией и практикой
- Способствовать пониманию зависимости между теорией и практикой

Содержание разделов и тем учебной программы

№Раздела	Разделы и темы программы	Кол-во часов по государственной программе	Кол-во часов по рабочей программе
1	. Технологии получения современных материалов	4	4
	1.1. Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)	1	1
	1.2. Пластики и керамика	1	1
	1.3. Композитные материалы	1	1
	1.4. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий	1	1
2	Современные информационные технологии	4	4
	2.1. Понятие об информационных технологиях	1	1
	2.2. Компьютерное трёхмерное проектирование	1	1
	2.3. Обработка изделий на станках с ЧПУ	2	2

3	Технологии в транспорте	6	6
	3.1. Виды транспорта. История развития транспорта	1	1
	3.2. Транспортная логистика	1	1
	3.3. Регулирование транспортных потоков	2	2
	3.4. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	2	2
4	Автоматизация производства	4	4
	4.1. Автоматизация промышленного производства	1	1
	4.2. Автоматизация производства в лёгкой промышленности	1	1
	4.3. Автоматизация производства в пищевой промышленности	2	2
5	Материальные технологии	28	28
	1. Технологии получения сплавов с заданными свойствами	2	2
	2. Конструкторская и технологическая документация для изготовления изделий	6	6
	3. Технологические операции сборки и обработки изделий из древесины	6	6
	4. Технологические операции обработки металлов и искусственных материалов	6	6
	5. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	2
	6. Технологии художественной обработки древесины	6	6
6	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	8	8
	6.1. Технологии приготовления блюд	8	8
7	Технологии растениеводства и животноводства	6	6

	7.1. Растениеводство	4	4
	7.2. Животноводство	2	2
8	Исследовательская и созидательная деятельность	8	8
	8.1. Разработка и реализация творческого проекта	8	8

Всего-68 часов

Содержание программы

Раздел 1 «Технологии получения современных материалов» (4 ч)

Тема: Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия) (1 ч)

Понятие «порошковая металлургия». Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твёрдые сплавы, пористые металлы. Область применения изделий порошковой металлургии.

Тема: Пластики и керамика (1 ч)

Пластики и керамика как материалы, альтернативные металлам. Область применения пластмасс, керамики, биокерамики, углеродистого волокна. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс.

Практическая работа. Ознакомление с образцами изделий из порошков.

Тема: Композитные материалы (1ч)

Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение и область применения композитных материалов.

Тема: Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий (1ч)

Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения. Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного).

Практические работа. Ознакомление с образцами изделий из композитных материалов и изделий с защитными и декоративными покрытиями.

Раздел 2 «Современные информационные технологии» (4 ч)

Тема: Понятие об информационных технологиях (1ч)

Понятие «информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность.

Самостоятельная работа. Поиск информации о технологиях передачи информации в XIX в.

Тема: Компьютерное трёхмерное проектирование (1ч)

Компьютерное трёхмерное проектирование. Компьютерная графика. Зд-моделирование. Редакторы компьютерного трёхмерного

проектирования(3D-редакторы). Профессии в сфере информационных технологий: сетевой администратор, системный аналитик, веб-разработчик, seo-специалист, администратор баз данных, аналитик по информационной безопасности.

Практическая работа. Компьютерное трёхмерное проектирование

Тема: Обработка изделий на станках с ЧПУ (2 ч)

Обработка изделий на станках (фрезерных, сверлильных, токарных, шлифовальных и др.) с ЧПУ. САМ-системы— системы технологической подготовки производства. Создание трёхмерной модели в САД-системе. Обработывающие центры с ЧПУ.

Практическая работа. Разработка и создание изделия средствами учебного станка

Раздел 3 «Технологии в транспорте» (6 ч)

Тема: Виды транспорта. История развития транспорта (1ч)

Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Транспортная инфра-структура. Перспективные виды транспорта.

Тема: Транспортная логистика (1ч)

Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система. Варианты транспортировки грузов.

Практическая работа. Решение учебной логистической задачи.

Самостоятельные работы. Анализ организации пассажирского транспорта в регионе проживания. Изучение логистической системы пассажирских перевозок в населённом пункте

Тема: Регулирование транспортных потоков (2 ч)

Транспортный поток. Показатели транспортного потока (интенсивность, средняя скорость, плотность). Основное управление транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков. Моделирование транспортных потоков.

Практическая работа. Построение графической модели транспортного потока.

Самостоятельная работа. Изучение состава транспортного потока в населённом пункте

Тема: Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду (2 ч)

Безопасность транспорта (безопасность полётов, судоходства, железнодорожного и автомобильного транспорта). Влияние транспорта на окружающую среду.

Практическая работа. Построение графической модели уровня шума транспортного потока

Раздел 4 «Автоматизация производства» (4 ч)

Тема: Автоматизация промышленного производства (1ч)

Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве.

Тема: Автоматизация производства в лёгкой промышленности (1ч)

Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линия- автомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования.

Тема: Автоматизация производства в пищевой промышленности (2 ч)

Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации пищевой промышленности. Автоматические линии по производству продуктов питания. Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции.

Раздел 5 «Технологии обработки конструкционных материалов» (28 ч)

Тема: Технологии получения сплавов с заданными свойствами (2 ч)

Классификация сталей. Конструкционные и инструментальные стали. Термическая обработка сталей. Закалка, отпуск, отжиг. Выбор стали для изделия в соответствии с его функциональным назначением.

Практическая работа. Ознакомление с термической обработкой стали.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о марках сталей, применяемых в различных областях деятельности человека

Тема: Конструкторская и технологическая документация для изготовления изделий (6 ч)

Отклонения и допуски на размеры, деталей (2 ч)

Точность измерений. Понятия «номинальный размер», «наибольший и наименьший допустимые размеры». Предельные отклонения и допуски на размеры детали. Посадки с натягом и зазором.

Практическая работа. Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.

Графическое изображение изделий (2 ч)

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Чертежи деталей, сборочные чертежи.

Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров.

Практические работы. Выполнение чертежа детали из древесины. Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями.

Технологическая документация для изготовления изделий (2 ч)

Понятие «технологическая документация». Стадии проектирования технологического процесса. Операционная карта. Понятия «установ», «переход», «рабочий ход».

Практические работы. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали из металла.

Тема: Технологические операции сборки и обработки изделий из древесины (6 ч)

Технология шипового соединения деталей из древесины. (2 ч)

Виды шиповых столярных соединений. Понятия «шип», «проушина», «гнездо». Порядок расчёта элементов шипового соединения.

Технология шипового соединения деталей.

Практические работы. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.

Самостоятельная работа. Поиск информации о столярных соединениях деталей из древесины, которые применяются при изготовлении мебели или в строительстве.

Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель (2 ч)

Принципы соединения деталей с помощью шкантов и шурупов, ввинчиваемых в нагели. Правила безопасной работы.

Практическая работа. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины (2 ч)

Приёмы точения деталей из древесины, имеющих фасонные поверхности. Правила безопасной работы. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейных поверхностей. Точение шаров и дисков. Отделка изделий. Контроль и оценка качества изделий.

Практическая работа. Точение деталей из древесины.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о декоративных изделиях из древесины, изготавливаемых на токарном станке

Тема: Технологические операции обработки металлов и искусственных материалов (6 ч)

Устройство токарно-винторезного станка (2 ч)

Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды механических передач, применяемых в токарном станке. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Схема процесса точения. Виды и назначение токарных резцов.

Практические работы. Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка ТВ-6.

Ознакомление с токарными резцами.

Самостоятельная работа. Поиск информации о моделях школьных токарно-винторезных станков

.Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6 (2 ч)

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Трёхкулачковый патрон и поводковая планшайба, параметры режимов резания. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков. Приёмы работы на токарно-винторезном станке: точение, подрезка торца, обработка уступов, прорезание канавок, отрезка заготовок.

Практические работы. Управление токарно-винторезным станком ТВ-6.

Технология нарезания резьбы. (2 ч)

Виды и назначение резьбовых соединений. Крепёжные резьбовые детали. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Инструменты для нарезания резьбы. Приёмы нарезания резьбы.

Практическая работа. Нарезание резьбы

Тема: Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка (2 ч)

Фрезерование. Режущие инструменты для фрезерования. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка школьного типа НГФ-110Ш, управление станком. Основные фрезерные операции и особенности их выполнения. *Практические работы.* Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш.

Наладка и настройка станка НГФ-110Ш.

Самостоятельная работа. Поиск информации о современных фрезерных станках, применяемых на промышленных предприятиях

Тема: Технологии художественной обработки древесины (6 ч)

Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов (1ч)

Мозаика, её виды (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов из шпона.

Материалы и инструменты. Приёмы работы.

Мозаика с металлическим контуром (1 ч)

Мозаика с накладным и врезанным металлическим контуром. Филигрань, скань. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ.

Самостоятельная работа. Поиск в Интернете и других источниках вариантов мозаичных изделий, выполненных в технике инкрустации, интарсии, маркетри; сохранение информации в форме эскизов, фотографий.

Технология резьбы, по дереву (4 ч)

История художественной обработки древесины. Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву.

Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Практическая работа. Художественная резьба по дереву

Раздел 6 «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (8 ч)

Тема: Технологии приготовления блюд (8 ч)

Приготовление блюд из мяса (2 ч)

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Гарниры к мясным блюдам.

Практические работы. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.. Определение качества мясных блюд.

Самостоятельная работа. Поиск информации о понятиях «бифштекс», «ромштекс», «шницель», «антрекот», «лангет», «эскалоп», «гуляш», «бефстроганов»; о технологиях хранения мяса без холодильника.

Блюда из птицы. (2 ч)

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Технология приготовления первых блюд (2 ч)

Значение первых блюд в рационе питания. Понятие «бульон». Технология приготовления бульона. Классификация супов по температуре подачи, способу приготовления и виду основы. Технология приготовления заправочного супа. Виды заправочных супов. Продолжительность варки продуктов в супе. Оформление готового супа и подача к столу.

Сладости, десерты, напитки (1ч)

Виды сладостей: цукаты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Сервировка стола к обеду (1ч)

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами.

Практическая работа. Сервировка стола к обеду

Раздел 7 «Технологии растениеводства и животноводства» (6 ч)

Тема: Растениеводство (4 ч)

Технологии флористики (1 ч)

Понятие о флористике, флористическом дизайне. Основы композиции в аранжировке цветов. Выбор растительного материала, вазы или контейнера. Приспособления и инструменты для создания композиции. Технологические приёмы аранжировки цветочных композиций. Технология аранжировки цветочной композиции. Профессия фитодизайнер.

Самостоятельная работа. Поиск информации о стилях флористических композиций, значении понятий «бонсай», «икебана».

Комнатные растения в интерьере (1ч)

Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатных растений..

Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятий «ампельное растение», «лианы».

Ландшафтный дизайн (2 ч)

Понятие «ландшафтный дизайн». Художественное проектирование вручную и с применением специальных компьютерных программ. Элементы ландшафтного дизайна.

Тема: Животноводство (2 ч)

Кормление животных. Кормление как технология преобразования животных в интересах человека. Особенности кормления животных в различные исторические периоды. Понятие о норме кормления. Понятие о рационе. Принципы кормления домашних животных.

Самостоятельная работа. Изучение рациона домашнего животного.

Раздел 8 «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)

Тема: Разработка и реализация творческого проекта (8 ч)

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита (презентация) проекта.

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата проведения по факту	Электронные образовательные ресурсы
Раздел 1 «Технологии получения современных материалов» (4 ч)					
1	Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)	1	7.09.23		РЭШ
2	Пластики и керамика	1	7.09.23		РЭШ
3	Композитные материалы	1	14.09.23		РЭШ
4	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий	1	14.09.23		РЭШ
Раздел 2 «Современные информационные технологии» (4 ч)					
5	Понятие об информационных технологиях	1	21.09.23		РЭШ
6	Компьютерное трёхмерное проектирование	1	21.09.23		РЭШ
7-8	Обработка изделий на станках с ЧПУ	2	28.09.23		РЭШ
Раздел 3 «Технологии в транспорте» (6 ч)					
9	Виды транспорта. История развития транспорта	1	5.10.23		РЭШ
10	Транспортная логистика	1	5.10.23		РЭШ
11-12	Регулирование транспортных потоков	2	19.10.23		РЭШ
13-14	Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	2	26.10.23		РЭШ

Раздел 4 «Автоматизация производства» (4 ч)					
15	Автоматизация промышленного производства	1	2.11.23		РЭШ
16	Автоматизация производства в лёгкой промышленности	1	2.11.23		РЭШ
17-18	Автоматизация производства в пищевой промышленности	2	9.11.23		РЭШ
Раздел 5 «Технологии обработки конструкционных материалов» (28 ч)					
19-20	Технологии получения сплавов с заданными свойствами	2	16.11.23		РЭШ
21-22	Отклонения и допуски на размеры, деталей	2	30.11.23		РЭШ
23-24	Графическое изображение изделий	2	7.12.23		РЭШ
25-26	Технологическая документация для изготовления изделий	2	14.12.23		РЭШ
27-28	Технология шипового соединения деталей из древесины	2	21.12.23		РЭШ
29-30	Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель	2	28.12.23		РЭШ
31-32	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2	11.01.24		РЭШ
33-34	Устройство токарно-винторезного станка	2	18.01.24		РЭШ
35-36	Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6	2	25.01.24		РЭШ
37-38	Технология нарезания резьбы.	2	1.02.24		РЭШ
39-40	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	8.02.24		РЭШ
41	Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов	1	15.02.24		РЭШ

42	Мозаика с металлическим контуром	1	15.02.24		РЭШ
43-46	Технология резьбы, по дереву	4	22.02.24 29.02.24		РЭШ
Раздел 6 «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (8 ч)					
47-48	Приготовление блюд из мяса	2	7.03.24		РЭШ
49-50	Блюда из птицы.	2	14.03.24		РЭШ
51-52	Технология приготовления первых блюд	2	21.03.24		РЭШ
53	Сладости, десерты, напитки	1	28.03.24		РЭШ
54	Сервировка стола к обеду	1	28.03.24		РЭШ
Раздел 7 «Технологии растениеводства и животноводства» (6 ч)					
55	Технологии флористики	1	4.04.24		РЭШ
56	Комнатные растения в интерьере	1	4.04.24		РЭШ
57-58	Ландшафтный дизайн	2	18.04.24		РЭШ
59-60	Животноводство	2	25.04.24		РЭШ
Раздел 8 «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)					
61-68	Разработка и реализация творческого проекта	8	2.05.24 9.05.24 16.05.24 23.05.24		РЭШ

Лист корректировки учебной программы

№ п.п	Класс	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту