

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № __1__
от « ____ » августа 2023г.
Рук.ШМО _____ .

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
_____ Н.П.Панкратова
« ____ » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 507
от 29.08.2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: *иностраный язык (английский)*

Класс 3

Учитель Анашкина И.А.

Срок реализации программы: *2023-2024 учебный год*

Количество часов по учебному плану: 68 часов в год, 2 часа в неделю

Планирование составлено на основе программы: *Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В., Колесникова Е. А. Программа к УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой “RainbowEnglish”. 2—4 классы. — М.: Дрофа, 2017.*

Учебник: *«Английский язык» 3 класс, серия “RainbowEnglish”, авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, -М.: Дрофа, 2019 год, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.*

Рабочую программу составила _____ Анашкина И.А.

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС начального общего образования, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286
3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету.
4. Основная образовательная программа школы, разработанная на основе ФГОС и ФООП.
5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
6. Учебный план МБОУ СШ № 2 на 2023-2024 учебный год

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения используются следующие платформы Skysmart, Zoom.

Рабочая программа для 3 класса предусматривает обучение иностранному языку (английскому) в объёме 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Работа по учебно-методическим комплексам “RainbowEnglish” призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СШ №2 в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания: — становление ценностного отношения к своей Родине — России; — осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; — сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; — уважение к своему и другим народам; — первоначальные представления

о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

— признание индивидуальности каждого человека; — проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

— уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

— стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

— бережное отношение к природе;

— неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

— первоначальные представления о научной картине мира;

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

• У учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира.

• Школьники приобретают опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов.

- Учащиеся осознают личностный смысл овладения иностранным языком.
- Содержание учебно-методических комплексов “RainbowEnglish” позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет.
- Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах интересно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “RainbowEnglish” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий.

- Формирование умения учиться, самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов.
- Формирование умения структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов.
- Развитие коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.
- Знакомство школьников со способами извлечения, обработки и презентации информации.
- Формирование умения логически мыслить, пользоваться образцами и формулами для построения собственного речевого высказывания.

Предметные результаты

Говорение

Обучающийся научится:

- вести элементарный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, описывать предмет, картинку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- владеть техникой письма;
- писать поздравительную открытку с днем рождения (с опорой на образец) и короткое письмо-приглашение;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- заполнять простую анкету.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (Hereads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
- Использовать в речи глаголы в Present simple, вопросы в этом времени, в том числе общих вопросов, вопросов к подлежащему, альтернативных вопросов;
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных;
- использовать предлоги для обозначения пространственных соответствий (on, in, under, by);
- оперировать вопросительными конструкциями: What is it...?, Is it...?, Who is it?, Where are you from?, How old are you?, What's the time?, What's your name? и отвечать на них.
- использовать в речи личные местоимения и имена числительные;
- оперировать в речи формами определенного и неопределенного артикля.

Содержание учебного предмета

Что мы видим и что у нас есть Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

Что мы любим Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг. Времяпрепровождение после занятий. Любимые виды спорта.

Какой цвет? Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме.

Сколько? Определение времени. Счет в пределах 20. Телефонный номер. Математические примеры.

С днем рождения! Мой день рождения и день рождения моих родственников. Поздравления с днем рождения. Предлоги места. Распорядок дня. Обращения.

Кто ты по профессии? Занятия и профессиональная деятельность. Название профессий. Человек и его физическое состояние. Внешний вид. Продукты.

Животные. Животные. Места обитания животных. Страны и континенты.

Времена года и месяцы. Название времен года. Название месяцев.

Распределение учебных часов по разделам программы

Авторская программа рассчитана на 64 часа. Авторы УМК заявляют, что остальные 4 занятия из планируемых на год учитель вправе использовать по своему усмотрению в любое удобное для него время для проведения дополнительных и контрольных мероприятий. Поэтому в планирование добавлено 4 часа на закрепление, повторение и обобщение пройденного материала.

№	Раздел (тематика общения)	По программе	Фактически
1	Что мы видим и что у нас есть	8ч	8ч
2	Что мы любим	8ч	8ч
3	Какого цвета?	8ч	8ч

4	Сколько?	8ч	8ч
5	С днем рождения!	8ч	8ч
6	Кто ты по профессии?	8ч	8ч
7	Животные.	8ч	8ч
8	Времена года и месяцы	8ч	8ч
9	Повторение.	-	4ч
		64ч	68ч

Календарно-тематическое планирование

№	№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
Раздел 1. Что мы видим и что у нас есть.				
1	1.	Указательные местоимения единственного числа.	1	
2	2.	Указательные местоимения множественного числа.	1	
3	3.	Притяжательные местоимения единственного числа.	1	
4	4.	Выражение идеи принадлежности.	1	
5	5.	Приветствие в разное время суток.	1	
6	6.	Повторение по теме: "Что мы видим и что у нас есть".	1	
7	7.	Обобщение изученного материала.	1	
8	8.	Комплексная контрольная работа.	1	
Раздел 2. Что мы любим.				
9	1.	Притяжательные местоимения множественного числа.	1	
10	2.	Повседневные действия. Настоящее простое время.	1	
11	3.	Оценка повседневных действий.	1	
12	4.	Выражение способности (умения) делать что-то.	1	
13	5.	Способности и возможности людей.	1	
14	6.	Повторение по теме: "Что мы любим".	1	
15	7.	Обобщение изученного материала	1	
16	8.	Комплексная контрольная работа.	1	
Раздел 3. Какого цвета?				
17	1.	Лексика "Сочетание ow".	1	
18	2.	Цветовые характеристики предметов и животных.	1	
19	3.	Обсуждение цветовых характеристик объектов.	1	
20	4.	Выражение возможности/невозможности совершения действия.	1	
21	5.	Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Контроль лексических навыков.	1	
22	6.	Повторение по теме: "Какого цвета ?".	1	
23	7.	Обобщение изученного материала.	1	

24	8.	Комплексная контрольная работа.	1	
Раздел 4. Сколько?				
25	1.	Синонимичные прилагательные.	1	
26	2.	Краткие монологические высказывания описательного характера.	1	
27	3.	Количественные числительные от 13 до 20.	1	
28	4.	Выражение количественных характеристик.	1	
29	5.	Глагольная лексика.	1	
30	6.	Повторение по теме: "Сколько".	1	
31	7.	Обобщение изученного материала.	1	
32	8.	Комплексная контрольная работа.	1	
Раздел 5. С днем рождения!				
33	1.	Празднование дня рождения.	1	
34	2.	Подарки на день рождения.	1	
35	3.	Обращения к взрослым в Англии.	1	
36	4.	Мэй и ее семья. Что у нас есть, чего у нас нет.	1	
37	5.	Дни недели.	1	
38	6.	Повторение по теме: "С днем рождения".	1	
39	7.	Обобщение изученного материала.	1	
40	8.	Комплексная контрольная работа.	1	
Раздел 6. Кто ты по профессии?				
41	1.	Занятия и профессиональная деятельность.	1	
42	2.	Кто ты по профессии?	1	
43	3.	Физическое состояние человека.	1	
44	4.	Общие вопросы в настоящем простом времени.	1	
45	5.	Запрос и получение информации о повседневных действиях	1	
46	6.	Спорт в нашей жизни. Повторение по теме: «Кто ты по профессии?»	1	
47	7.	Обобщение изученного материала.	1	
48	8.	Комплексная контрольная работа.	1	
Раздел 7. Животные.				
49	1.	Специфика глагола go для обозначения различных видов передвижения.	1	
50	2.	Отрицание в настоящем простом времени	1	
51	3.	Мир животных	1	
52	4.	Животные разных континентов. Различная степень выражения симпатии.	1	
53	5.	Особые формы образования множественного числа имен существительных.	1	
54	6.	Повторение по теме: "Животные".	1	
55	7.	Обобщение изученного материала.	1	

56	8.	Комплексная контрольная работа.	1	
Раздел 8. Времена года и месяцы.				
57	1.	Времена года.	1	
58	2.	Названия месяцев.	1	
59	3.	Характеристика каждого времени года.	1	
60	4.	Написание и произнесение слов по буквам.	1	
61	5.	Флаги разных стран.	1	
62	6.	Повторение по теме: "Времена года и месяцы".	1	
63	7.	Обобщение изученного материала.	1	
64	8.	Итоговая контрольная работа.	1	
Раздел 9. Повторение.				
65	1.	Повторение по темам: "Что мы видим и что у нас есть" и "Что мы любим".	1	
66	2.	Повторение по темам: "Какой цвет" и "Сколько".	1	
67	3.	Повторение по темам: "С днем рождения" «Кто ты по профессии?».	1	
68	4.	Повторение по темам: «Животные» и "Времена года и месяцы".	1	

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту