

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ»**

<b>РАССМОТРЕНА</b> на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>23</u> » <u>08</u> 2023 <u>А.В.</u> Ершова А.В.	<b>СОГЛАСОВАНА</b> заместителем директора по УВР <u>О.В.Грибакина</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2023.	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> Приказом МБОУ СПШ № 2 от 29.08.2023 №507
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование учебного предмета:** алгебра

**Класс:** 7Б, 7В, 7Д

**Учитель:** Храмушкина Галина Геннадьевна

**Срок реализации программы** 2023-2024 учебный год

**Количество часов по учебному плану:** 102 часа в год, 3 часа в неделю

**Планирование составлено на основе программы:**

Федеральная рабочая программа основного общего образования МАТЕМАТИКА (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций). – Москва - 2023

**Рабочую программу составила** \_\_\_\_\_ Г.Г.Храмушкина

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего (среднего общего) образования.
3. Основная образовательная программа основного общего (среднего общего) образования МБОУ СШ № 2
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №254 от 20 мая 2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
6. Учебный план МБОУ СШ № 2 на 2023-2024 учебный год.

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения используются следующие платформы: «Российская электронная школа», образовательная платформа «Учи.ру».

Программа учебного предмета «Алгебра» для 7 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

**1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

**2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к

обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

**3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

**4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

**5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символьные средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласия позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

### **Алгебраические выражения**

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

### **Уравнения и неравенства**

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

### **Функции**

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции  $y = |x|$ .

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

### **Алгебраические выражения**

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывая квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

### **Уравнения и неравенства**

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

### **Функции**

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$ ,  $y = x^2$ ,  $y = x^3$ ,  $y = |x|$ ,  $y = \sqrt{x}$ , описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

### **Уравнения и неравенства**

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

### **Функции**

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида:  $y = kx$ ,  $y = kx + b$ ,  $y = k/x$ ,  $y = ax^2 + bx + c$ ,  $y = x^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = |x|$ , в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

### **Числовые последовательности и прогрессии**

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул  $n$ -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых  $n$  членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

### **Представление данных**

Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений.

### **Описательная статистика**

Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.

### **Случайная изменчивость**

Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.

### **Введение в теорию графов**

Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных, иметь представление о статистической устойчивости.

### **Вероятность и частота случайного события**

Иметь представление о вероятности и частоте случайного события

## **Содержание учебного предмета**

### **Повторение (2 ч.)**

#### **1.Выражения, тождества, уравнения (23 ч.)**

Числовые выражения и выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений.

Уравнение с одним неизвестным и его корень, линейное уравнение. Решение задач методом уравнений. Статистические характеристики.

#### **2.Функции (11 ч.)**

Функция, область определения функции. Способы задания функции. График функции. Функция  $y=kx+b$  и её график. Функция  $y=kx$  и её график.

#### **3.Степень с натуральным показателем (11ч.)**

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен. Функции  $y=x^2$ ,  $y=x^3$ , и их графики.

#### **4.Многочлены (18 ч.)**

Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочлена на множители.

#### **5.Формулы сокращённого умножения (18 ч.)**

Формулы  $(a \pm b) = a^2 \pm 2ab + b^2$ ,  $(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$ ,  $[(a \pm b)(a^2 + ab + b^2)]$ .

Применение формул сокращённого умножения к разложению на множители.

#### **6.Системы линейных уравнений (15 ч.)**

Система уравнений с двумя переменными. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными.

Решение задач методом составления систем уравнений.

#### **7.Повторение. (4 ч.)**

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 7 класса).

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **7 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Наименовани</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные</b>
----------	--------------------	-------------------------	--------------------





Глава 1. Выражения, тождества, уравнения (23 часа)							
1	Выражения	1	0	0	01.09.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>
2	Выражения	1	0	0	04.09.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>
3	Выражения	1	0	0	06.09.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>
4	Выражения	1	0	0	08.09.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>
5	Выражения	1	0	0	11.09.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>
6	Выражения	1	0	0	13.09.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>
7	Преобразование выражений	1	0	0	15.09.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f41feec">https://m.edsoo.ru/7f41feec</a>
8	Преобразование выражений	1	0	0	18.09.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f41feec">https://m.edsoo.ru/7f41feec</a>
9	Преобразование выражений	1	0	0	20.09.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f41feec">https://m.edsoo.ru/7f41feec</a>
10	Преобразование выражений	1	0	0	22.09.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f41feec">https://m.edsoo.ru/7f41feec</a>
11	<b>Контрольная работа №1 «Выражения и тождества»</b>	1	1	0	25.09.2023		
12	Уравнения с одной переменной	1	0	0	27.09.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f420482">https://m.edsoo.ru/7f420482</a>
13	Уравнения с одной переменной	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК	<a href="https://m.edsoo.ru/7f420482">https://m.edsoo.ru/7f420482</a>
14	Уравнения с одной переменной	1	0	0	02.10.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f42064e">https://m.edsoo.ru/7f42064e</a>
15	Уравнения с одной переменной	1	0	0	04.10.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f420806">https://m.edsoo.ru/7f420806</a>

16	Уравнения с одной переменной	1	0	0	06.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4209a0">https://m.edsoo.ru/7f4209a0</a>
17	Уравнения с одной переменной	1	0	0	16.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f420e6e">https://m.edsoo.ru/7f420e6e</a>
18	Уравнения с одной переменной	1	0	0	18.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f427c32">https://m.edsoo.ru/7f427c32</a>
19	Статистические характеристики	1	0	0	20.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4209a0">https://m.edsoo.ru/7f4209a0</a>
20	Статистические характеристики	1	0	0	23.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f420e6e">https://m.edsoo.ru/7f420e6e</a>
21	Статистические характеристики	1	0	0	25.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f427c32">https://m.edsoo.ru/7f427c32</a>
22	Статистические характеристики	1	0	0	27.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f427c32">https://m.edsoo.ru/7f427c32</a>
23	<b>Контрольная работа №2 «Уравнения с одной переменной»</b>	1	1	0	30.10.2023	
<b>Глава 2. Функции (11 часов)</b>						
24	Функции и их графики	1	0	0	01.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41e8a8">https://m.edsoo.ru/7f41e8a8</a>
25	Функции и их графики	1	0	0	03.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f41ed80">https://m.edsoo.ru/7f41ed80</a>
26	Функции и их графики	1	0	0	06.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f41ed80">https://m.edsoo.ru/7f41ed80</a>
27	Функции и их графики	1	0	0	08.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f41ed80">https://m.edsoo.ru/7f41ed80</a>
28	Функции и их графики	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК

	графики				3		<a href="https://m.edsoo.ru/7f41f078">https://m.edsoo.ru/7f41f078</a>
29	Линейная функция	1	0	0	13.11.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f41f1fe">https://m.edsoo.ru/7f41f1fe</a>
30	Линейная функция	1	0	0	15.11.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f427282">https://m.edsoo.ru/7f427282</a>
31	Линейная функция	1	0	0	17.11.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f427412">https://m.edsoo.ru/7f427412</a>
32	Линейная функция	1	0	0	27.11.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f427282">https://m.edsoo.ru/7f427282</a>
33	Линейная функция	1	0	0	29.11.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f427412">https://m.edsoo.ru/7f427412</a>
34	<b>Контрольная работа №3 «Линейная функция»</b>	1	1	0	01.11.2023		

**Глава 3. Степень с натуральным показателем (11 часов)**

0	0
---	---

35	Степень и ее свойства	1	0	0	01.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>
36	Степень и ее свойства	1	0	0	04.12.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f427282">https://m.edsoo.ru/7f427282</a>
37	Степень и ее свойства	1	0	0	06.12.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f427412">https://m.edsoo.ru/7f427412</a>
38	Степень и ее свойства	1	0	0	08.12.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f42154e">https://m.edsoo.ru/7f42154e</a>
39	Степень и ее свойства	1	0	0	11.12.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4218be">https://m.edsoo.ru/7f4218be</a>
40	Одночлены	1	0	0	13.12.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4218be">https://m.edsoo.ru/7f4218be</a>
41	Одночлены	1	0	0	15.12.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4218be">https://m.edsoo.ru/7f4218be</a>
42	Одночлены	1	0	0	18.12.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4218be">https://m.edsoo.ru/7f4218be</a>
43	Одночлены	1	0	0	20.12.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4218be">https://m.edsoo.ru/7f4218be</a>
44	Одночлены	1	0	0	22.12.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4218be">https://m.edsoo.ru/7f4218be</a>

45	<i>Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем»</i>	1	1	0	25.12.2023		
<b>Глава 4. Многочлены (18 часов)</b>							
46	Сумма и разность многочленов	1	0	0	27.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42276e">https://m.edsoo.ru/7f42276e</a>
47	Сумма и разность многочленов	1	0	0	29.12.2023		<a href="https://m.edsoo.ru/7f42276e">https://m.edsoo.ru/7f42276e</a>
48	Сумма и разность многочленов	1	0	0	08.01.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f42276e">https://m.edsoo.ru/7f42276e</a>
49	Сумма и разность многочленов	1	0	0	10.01.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f422fca">https://m.edsoo.ru/7f422fca</a>
50	Произведение одночлена и многочлена	1	0	0	12.01.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f42276e">https://m.edsoo.ru/7f42276e</a>
51	Произведение одночлена и многочлена	1	0	0	15.01.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f422930">https://m.edsoo.ru/7f422930</a>
52	Произведение одночлена и многочлена	1	0	0	17.01.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f422af2">https://m.edsoo.ru/7f422af2</a>
53	Произведение одночлена и многочлена	1	0	0	19.01.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f422cc8">https://m.edsoo.ru/7f422cc8</a>
54	Произведение одночлена и многочлена	1	0	0	22.01.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f422fca">https://m.edsoo.ru/7f422fca</a>
55	Произведение одночлена и многочлена	1	0	0	24.01.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f422fca">https://m.edsoo.ru/7f422fca</a>
56	<i>Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание многочленов»</i>	1	1	0	26.01.2024		
57	Произведение многочленов	1	0	0	29.01.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f422fca">https://m.edsoo.ru/7f422fca</a>

58	Произведе ние многочленов	1	0	0	31.01.202 4		<a href="https://m.edsoo.ru/7f422fca">https://m.edsoo.ru/7f422fca</a>
59	Произведе ние многочленов	1	0	0	02.02.20 24		<a href="https://m.edsoo.ru/7f422fca">https://m.edsoo.ru/7f422fca</a>
60	Произведе ние многочленов	1	0	0	05.02.202 4		<a href="https://m.edsoo.ru/7f422fca">https://m.edsoo.ru/7f422fca</a>
61	Произведе ние многочленов	1	0	0	07.02.202 4		<a href="https://m.edsoo.ru/7f422fca">https://m.edsoo.ru/7f422fca</a>
62	Произведе ние многочленов	1	0	0	09.02.202 4		<a href="https://m.edsoo.ru/7f422fca">https://m.edsoo.ru/7f422fca</a>
63	<i>Контрольная работа №6 «Произведе ние многочленов»</i>	1	1	0	12.02.202 4		

**Глава 5. Формулы сокращенного умножения (18 часов)**

0 0

64	Квадрат суммы и квадрат разности.	1	0	0	14.02.202 4		<a href="https://m.edsoo.ru/7f42432a">https://m.edsoo.ru/7f42432a</a>
65	Квадрат суммы и квадрат разности.	1	0	0	16.02.202 4	Библиотека ЦОК	<a href="https://m.edsoo.ru/7f42464a">https://m.edsoo.ru/7f42464a</a>
66	Квадрат суммы и квадрат разности.	1	0	0	26.02.202 4		<a href="https://m.edsoo.ru/7f424c12">https://m.edsoo.ru/7f424c12</a>
67	Квадрат суммы и квадрат разности.	1	0	0	28.02.202 4	Библиотека ЦОК	<a href="https://m.edsoo.ru/7f424fd2">https://m.edsoo.ru/7f424fd2</a>
68	Квадрат суммы и квадрат разности.	1	0	0	01.03.202 4		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4251d0">https://m.edsoo.ru/7f4251d0</a>
69	Разность квадратов.	1	0	0	04.03.202 4		<a href="https://m.edsoo.ru/7f42432a">https://m.edsoo.ru/7f42432a</a>

	Сумма и разность кубов.						
70	Разность квадратов. Сумма и разность кубов.	1	0	0	06.03.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f42464a">https://m.edsoo.ru/7f42464a</a>
71	Разность квадратов. Сумма и разность кубов.	1	0	0	11.03.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f424c12">https://m.edsoo.ru/7f424c12</a>
72	Разность квадратов. Сумма и разность кубов.	1	0	0	13.03.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f424fd2">https://m.edsoo.ru/7f424fd2</a>
73	Разность квадратов. Сумма и разность кубов.	1	0	0	15.03.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4251d0">https://m.edsoo.ru/7f4251d0</a>
74	<b>Контрольная работа №7 «Формулы сокращенного умножения»</b>	1	1	0	18.03.2024		
75	Преобразование целых выражений.	1	0	0	20.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41f078">https://m.edsoo.ru/7f41f078</a>
76	Преобразование целых выражений.	1	0	0	22.03.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f41f1fe">https://m.edsoo.ru/7f41f1fe</a>
77	Преобразование целых выражений.	1	0	0	25.03.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f427282">https://m.edsoo.ru/7f427282</a>
78	Преобразование целых выражений.	1	0	0	27.03.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f427412">https://m.edsoo.ru/7f427412</a>
79	Преобразование целых выражений.	1	0	0	29.03.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f427282">https://m.edsoo.ru/7f427282</a>
80	Преобразование целых выражений.	1	0	0	01.04.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f427412">https://m.edsoo.ru/7f427412</a>

81	<i>Контрольная работа №8 «Разложение на множители»</i>	1	1	0	03.04.2024		
<b>Глава 6. Системы линейных уравнений (15 часов)</b>							
82	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	1	0	0	05.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f427c32">https://m.edsoo.ru/7f427c32</a>
83	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	1	0	0	15.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f427e8a">https://m.edsoo.ru/7f427e8a</a>
84	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	1	0	0	17.04.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f42836c">https://m.edsoo.ru/7f42836c</a>
85	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	1	0	0	19.04.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f42836c">https://m.edsoo.ru/7f42836c</a>
86	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	1	0	0	22.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f427e8a">https://m.edsoo.ru/7f427e8a</a>
87	Решение систем линейных уравнений	1	0	0	24.04.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f42836c">https://m.edsoo.ru/7f42836c</a>
88	Решение систем линейных уравнений	1	0	0	26.04.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f42836c">https://m.edsoo.ru/7f42836c</a>
89	Решение систем линейных уравнений	1	0	0	29.04.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f427e8a">https://m.edsoo.ru/7f427e8a</a>
90	Решение систем линейных уравнений	1	0	0	03.05.2024		<a href="https://m.edsoo.ru/7f42836c">https://m.edsoo.ru/7f42836c</a>



91	Решение систем линейных уравнений	1	0	0	06.05.20 24		<a href="https://m.edsoo.ru/7f42836c">https://m.edsoo.ru/7f42836c</a>
92	Решение систем линейных уравнений	1	0	0	08.05.20 24		<a href="https://m.edsoo.ru/7f427e8a">https://m.edsoo.ru/7f427e8a</a>
93	Решение систем линейных уравнений	1	0	0	10.05.20 24		<a href="https://m.edsoo.ru/7f42836c">https://m.edsoo.ru/7f42836c</a>
94	Решение систем линейных уравнений	1	0	0	13.05.20 24		<a href="https://m.edsoo.ru/7f42836c">https://m.edsoo.ru/7f42836c</a>
95	Решение систем линейных уравнений	1	0	0	15.05.20 24		<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a> ,
96	<i>Контрольная работа №9 «Система линейных уравнений»</i>	1	1	0	17.05.20 24		
<b>Повторение (6 часов)</b>							
97	Выражения, тождества, уравнения (обобщение и систематизация знаний)	1	0	0	20.05.20 24		<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a> ,
98	Функции (обобщение и систематизация знаний)	1	0	0	22.05.20 24		<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a> ,
99	Многочлены (обобщение и систематизация знаний)	1	0	0	24.05.20 24		<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a> ,
100	Формулы сокращённого умножения (обобщение и систематизация)	1	0	0	27.05.20 24		<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a> ,

	ия знаний)						
101	Итоговая контрольная работа	1	1	0	29.05.2024		
102	Обобщение и систематизация знаний за курс 7 класса	1	0	0	31.05.2024		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Математика. Алгебра: 7 класс: базовый уровень: учебник / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – 15-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика (для 5–9 классов образовательных организаций). Москва, 2023

2. Математика. Алгебра: 7 класс: базовый уровень: учебник / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – 15-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. [www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru),
2. <http://resh.edu.ru/>,
3. <https://uchi.ru/>,


