

Александр Андреевич ШАТАЛИН, инженер ООСПиП 3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СШ №2 г. Димитровграда Ульяновской области

СПИЧКИ – НЕ ИГРУШКА!

Практика показывает, что люди хранят спички в доступных для детей местах, оставляют малолетних детей одних без присмотра. И хотя не всегда такая небрежность приводит к пожарам, любое отступление от этих правил может стать причиной их возникновения. Анализ причин пожаров, происшедших по вине детей, показывает, что они часто вызваны отсутствием навыков осторожного обращения с огнём, недостаточным контролем над их поведением со стороны взрослых, а в ряде случаев неумением родителей организовать досуг своих чад.

В возрасте от трёх до семи лет велика любознательность ребёнка. Стремление к самостоятельности особенно про-

является в то время, когда дети остаются одни. Нельзя быть уверенным, что ребёнок, оставшись один дома, не решится поиграть с коробочкой спичек, не захочет поджечь бумагу, не устроит костёр, который он видел в лесу.

Особенно опасно оставлять детей одних в запертых квартирах. В случае пожара они не могут самостоятельно выйти из горящего помещения. Кроме того, спасаясь от огня и дыма, дети обычно прячутся в шкафах, под кроватями, столами. Отыскать детей в обстановке пожара дело нелёгкое. Ребёнок должен знать свой адрес и номер пожарной охраны, чтобы при необходимости вызвать помощь.

В очередной раз напоминаем родителям – не оставляйте малолетних детей одних дома без присмотра, убирайте с видного места спички, зажигалки в недоступные для детей места. Обязательно проведите с детьми беседу на общеизвестную тему «Спички детям – не игрушка». Расскажите, к каким последствиям приводит пожар, какие есть пути эвакуации в случае возникновения любой внештатной ситуации. И, конечно, выучите с детьми наизусть номера телефонов вызова экстренных служб.

При обнаружении пожара вызывайте пожарную охрану по телефону «101»

МЧС напоминает!

Как вызывать экстренные службы по сотовому телефону

Для дозвона до диспетчеров экстренных служб с сотового телефона необходимо набрать комбинацию из трёх цифр, первой из которых идёт «1», далее следуют две известные цифры вызова экстренных служб «01», «02», «03», «04» – на сегодняшний день они остались неизменными.

Номера вызова экстренных служб с сотового телефона для всех операторов:

101 – пожарная охрана
102 – полиция
103 – скорая помощь
104 – аварийная служба газовой сети

Для вызова экстренных служб со стационарного телефона:

01 – пожарная охрана
02 – полиция
03 – скорая помощь
04 – аварийная служба газовой сети

Звонок в диспетчерские всех экстренных служб является бесплатным.

КАК ВОСПИТАТЬ У РЕБЁНКА КУЛЬТУРУ БЕЗОПАСНОСТИ?

Не секрет, что все дети подвержены страхам, и родители стараются максимально уберечь ребёнка, забывая о том, что чрезмерно опекаемый малыш вырастает беспомощным и практически не способным к самостоятельной жизни – жизни, где нужно не только самому принимать решения, но и нести ответственность за них.

Маленький ребёнок любопытен, наивен, доверчив и добродушен. Эти качества нужны ему для познания мира: пробовать его на вкус, на ощупь, исследуя цвет и запах. Но эти же качества могут сыграть и деструктивную роль. Лишь привитые ребёнку понятия о том, что можно и что нельзя, позволяют ему постепенно отделяться и отдаляться от родителей.

В связи с этим большинство родителей задаются вопросом: как дозировать информацию о потенциально опасных ситуациях, чтобы её объем не превысил некий допустимый уровень, и в какой форме эту информацию предоставлять маленькому ребёнку?

Чтобы привить ребёнку навыки безопасного поведения, нужно, чтобы в определённых ситуациях у него проявилось чувство опасности, инстинкт самосохранения. Не запугивать, а подробно раз-

яснять опасные ситуации и обучать алгоритму поведения – те «кирпичики», из которых должно строиться воспитание культуры безопасности.

Детям нужно часто напоминать об опасностях, которые их окружают. Ведь осторожность при обращении с определёнными предметами, настороженность при контактах с окружающими – качества отнюдь не врождённые, они приобретаются в процессе воспитания.

Страх не должен быть чрезмерно сильным, поскольку может парализовать любое действие, в том числе и бегство. Обычно реакция на опасность состоит из страха и защитного действия. Задача – насторожить, но ни в коем случае не запугать ребёнка. Как это сделать практически?

Покупая ребёнку красочные книжки со сказками, многие из нас даже не задумываются о том, что сказки, особенно русские народные, являются прекрасным пособием по безопасности. «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Маша и медведь», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Красная Шапочка» – все они содержат в себе описание опасных ситуаций и инструкции о том, как из них выйти.

Начинать знакомство со сказками можно уже тогда, когда ребёнок начнёт проявлять к ним интерес. Сначала не столь важно, в какой форме он будет воспринимать сказки – в виде мультфильмов или слушая маму. Ребёнок должен просто «наслушаться» или «насмотреться», а полезная информация, заложенная в них, и без объяснения взрослых достигнет детского подсознания.

В дальнейшем маме или папе можно комментировать ход событий в сказке, сокрушаться по поводу неправильного поведения персонажей, обсуждать с ребёнком возможные варианты развития событий. И, наконец, когда малыш поймёт, что помимо добрых мишек и зайчиков на жизненном пути его могут ждать злые волки и хитрые лисы, нужно переходить к конкретным инструкциям: не открывать дверь незнакомым, не давать им свой адрес, не говорить, что родителей нет дома, не идти за дядей, предлагающим «посмотреть котёнка», не убежать на улице от взрослых, не уходить одному из садика...

Для закрепления пройденного материала необходимо периодически устраивать малышу «экспресс-экзамены» – просить повторить его порядок действий в той или иной ситуации.

Подборка МУЛЬТФИЛЬМОВ О ПОЖАРНЫХ И СПАСАТЕЛЯХ от МЧС России

- «Самолёты: огонь и вода», 2014
- «Щенячий патруль», 2013
- «Смелый пожарный Сэм», 2016
- «Финли пожарная машина», 2013
- «Микки Маус: пожарная команда», 2016
- «Маленькие пожарные, пожарная часть», 2019
- «Кошкин дом», 1958
- «Роботы пожарные», 2020

ПОМНИТЕ!

Культура безопасности, культура безопасного поведения прививается с детства в результате длительной и кропотливой работы взрослых. Главная роль – родительская. Самым первым и важным уроком для подрастающего поколения остаётся личный пример!

Не курите при них, не зажигайте бумагу для освещения тёмных помещений, храните спички в недоступных местах. Помните – маленькая неосторожность может привести к большой беде. Если у вас есть малолетние дети, ни в коем случае не оставляйте их дома одних, тем более, если топится печь, работает телевизор или другие электроприборы.

В каждой квартире в зоне видимости для детского взгляда должен быть листок с номерами экстренных служб, позвонив по которым ребёнок будет ориентирован специалистом службы спасения о дальнейших действиях в сложной ситуации.

МЧС РОССИИ

МАМА, ПАПА И Я

МАМА, ПАПА И

ДРУЖЕНАЯ СЕМЬЯ

МЧСДГРАД

Не оставляйте малолетних детей одних дома, без присмотра взрослых!

101, 112

ЗА ОСТАВЛЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО РЕБЕНКА БЕЗ ПРИСМОТРА ПРЕДУСМОТРЕНА КАК АДМИНИСТРАТИВНАЯ, ТАК УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

БЕЗОПАСНОСТЬ НАЧИНАЕТСЯ С НАС! СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!