

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО

Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

Рук.ШМО _____

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

_____ О.В.Грибакина

«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от 29.08.2023 № 507

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: История России. Всеобщая история

Класс: 9

Учитель: Юртаев Владимир Александрович

Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год

Количество учебных часов по плану: 66 часов в год; 2 часа в неделю

Рабочую программу составил:

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 2
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №254 от 20 мая 2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Учебный план МБОУ СШ № 2 на 2023-2024 учебный год.

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения используются следующие платформы: «Российская электронная школа», Сервис «ЯКласс», образовательная платформа «Учи.ру», Google Forms. (по усмотрению)

Данная рабочая программа разработана на основе: Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 классы, 4-е издание, переработанное – М. Просвещение, 2020. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. — М. : Просвещение, 2020.

Программа ориентирована на УМК: История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019г. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. А.Я. Юдовская, под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2022..

Программа и материал УМК рассчитан на 66 часов в год, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- знать имена выдающихся деятелей XIX в., важнейшие факты их биографии;
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода XIX вв.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности, и повседневной жизни для понимания исторических причин, и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об

историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

1) Патриотическое воспитание:

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе.
- Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

2) Гражданское воспитание:

- Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; – неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.

3) Духовно-нравственное воспитание:

- Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- Свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства

4) Эстетическое воспитание:

- Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- Понимание эмоционального воздействия искусства; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства

5) Ценности научного познания:

- Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- Овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6) Трудовое воспитание:

- Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности,
- Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

Содержание учебного курса

Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. *Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.*

Европа в эпоху Наполеоновских войн. Венская система международных отношений. *Империя Наполеона I. Народы против Французской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.*

Поход в Россию и крушение Французской империи. Священный союз и революционное движение в Европе. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.

Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. Освободительное движение в Латинской Америке. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.

Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: Наука и образование. Художественная культура народов России.

Становление национальных государств в Европе. *Революции 1848-1849 гг. в Европе. Начало объединения Италии и Германии. Внутренняя политика Наполеона III, франко-германская война и Парижская коммуна.*

Европа на пути промышленного развития. *Социальные и идейно-политические процессы. Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX в. Индустриальные страны во второй половине XIX начале XX в. Консервативные, либеральные и социалистические идеи XIX в. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: Начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: Социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг. Национальная и религиозная политика Александра III.*

Ведущие страны мира в середине XIX-начале XX вв. *Великобритания и ее доминионы. США во второй половине XIX- начале XX вв. Страны Западной и Центральной Европы. Государства Южной и Юго-Восточной Европы. Япония на пути модернизации. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: Динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.*

Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX-начале XX вв. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. «Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами. Османская империя и Персия в XIX-начале XX вв. Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Латинская Америка во второй половине XIX-начале XX вв.

Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX вв. Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX-XX вв.

Наука, культура и искусство в XIX – начале XX вв. Технический прогресс и развитие научной картины мира. Культурное наследие XIX-начала XX в. Серебряный век российской культуры. Серебряный век российской культуры.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Интернет-ресурсы
	ИСТОРИЯ РОССИИ		http://www.gumer.info http://www.magister.msk.ru http://xix-vek.ru http://history.sgu.ru http://www.narovol.narod.ru
1	<i>Введение</i>	1	
2	Тема 1. Россия в эпоху правления Александра I	10	
3	Тема 2. Правление Николая I	8	
4	Тема 3. Россия в правление Александра II	7	
5	Тема 4. Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.	8	
6	Тема 5. Кризис империи в начале XX в.	11	http://www.hrono.ru http://www.runivers.ru http://www.wdl.org
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		
7	Глава 1. Начало индустриальной эпохи	5	
8	Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.	6	
9	Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.	3	
10	Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.	6	
11	Итоговое повторение	1	
	Итого	66	

Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
ИСТОРИЯ РОССИИ				
1	<i>Введение</i>	1		
Тема 1. Россия в эпоху правления Александра I				
2	Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.	1		
3	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского	1		
4	Внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг.	1		
5-6	Отечественная война 1812 г.	2		
7	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1		
8	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815 - 1825 гг.	1		
9	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1		
10-11	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	2		
Тема 2. Правление Николая I				
12	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1		
13	Социально – экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1		

14-15	Общественное движение при Николае I	2		
16-17	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг. Крымская война 1853 – 1856 гг.	2		
18	Культурное пространство России в первой половине XIX в.: наука и образование	1		
19	Культурное пространство России в первой половине XIX в.: художественная культура народов России	1		
Тема 3. Россия в правление Александра II				
20	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1		
21	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1		
22	Реформы 1860-1870 – х гг.: социальная и правовая модернизация	1		
23	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1		
24	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1		
25	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России	1		
26	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1		
Тема 4. Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.				
27	Александр III: особенности внутренней политики	1		
28	Перемены в экономике и социальном строе	1		

29	Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.	1		
30	Национальная и религиозная политика Александра III	1		
31	Внешняя политика Александра III	1		
32	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования	1		
33	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература	1		
34	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура народов России	1		
Тема 5. Кризис империи в начале XX в.				
35	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития	1		
36	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв.	1		
37	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг.	1		
38	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	1		
39-40	Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг.	2		
41	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина	1		
42	Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг.	1		
43-44	Серебряный век российской культуры	2		
45	<i>Итоговое повторение</i>	1		
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ				

Глава 1. Начало индустриальной эпохи				
46	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1		
47	Век демократизации. Меняющееся общество	1		
48	«Великие идеологии»	1		
49	Образование и наука	1		
50	XIX век в зеркале художественных исканий	1		
Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.				
51	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи	1		
52	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1		
53	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1		
54	Германия в первой половине XIX в.	1		
55	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1		
56	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	1		
Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.				
57	Страны Азии в XIX – начале XX в.	1		
58	Африка в XIX – начале XX в.	1		
59	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1		

Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.

60	Великобритания до Первой мировой войны	1		
61	Франция: Вторая империя и Третья республика	1		
62	Германия на пути к европейскому лидерству	1		
63	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1		
64	Италия: время реформ и колониальных захватов	1		
65	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1		
66	<i>Итоговое повторение</i>	1		

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

