

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО

Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

Рук.ШМО _____

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

_____ О.В.Грибакина

«___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от 29.08.2023 № 507

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: История России. Всеобщая история

Класс: 7

Учитель: Юртаев Владимир Александрович

Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год

Количество учебных часов по плану: 68 часов в год; 2 часа в неделю

Рабочую программу составил:

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего (среднего общего) образования.
3. Основная образовательная программа основного общего (среднего общего) образования МБОУ СШ № 2
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №254 от 20 мая 2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
6. Учебный план МБОУ СШ № 2 на 2023-2024 учебный год.

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения используются следующие платформы: «Российская электронная школа», Сервис «ЯКласс», образовательная платформа «Учи.ру», Google Forms. (по усмотрению)

Данная рабочая программа разработана на основе: Примерные рабочие программы. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 классы. Учебное пособие для образовательных школ. – М «Просвещение», 2020. Авторская программа А.Я. Юдовской «Всеобщая история. История нового времени» /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина//программы общеобразовательных учреждений: история 5-11 классы. - М. Просвещение, 2016

Программа ориентирована на УМК: История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018, А.Я. Юдовская. Всеобщая история. История нового времени 7 класс. - М.: Просвещение, 2021

Программа и материал УМК рассчитан на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат.
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

Содержание учебного курса:

Введение. Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство. Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в. Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Проконий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила

Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство. Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Новое время. XVI-XVII вв.

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Технические открытия. Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе. Повседневная жизнь европейского общества. Художественная культура эпохи Возрождения. Реформация в Европе. Контрреформация. Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Религиозные войны и укрепление абсолютизма во Франции. Освободительная война в Нидерландах. Революция в Англии. Общества Востока. Блистательная Порта: расцвет и упадок. Индия, Китай, Япония. Начало европейской колонизации Востока

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Россия в XVI веке	20
2	Смутное время. Россия при первых Романовых	20
3	Всеобщая история	28
	Введение	1
	Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	19
	Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	4
	Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	4
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование			
	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Раздел I. Россия в XVI в.			
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	
3	Формирование единых государств в Европе и России	1	
4	Российское государство в 1/3 XVI в.	1	
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	
6	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1	
7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1	
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в серед.XVI в.	1	
9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в серед. XVI в.	1	
10	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1	
11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1	
12	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1	
13	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1	
14	Опричнина	1	

15	Опричнина	1	
16	Россия в конце XVI в.	1	
17	Церковь и государство в XVI в.	1	
18	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	
19	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	
20	Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме	1	
Раздел II. Смутное время. Россия при первых Романовых			
21	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI -н. XVII в.	1	
22	Смута в Российском государстве	1	
23	Смута в Российском государстве	1	
24	Окончание Смутного времени	1	
25	Экономическое развитие России в XVII в.	1	
26	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1	
27	Изменения в социальной структуре российского общества	1	
28	Народные движения в XVII в.	1	
29	Народные движения в XVII в.	1	
30	Россия в системе международных отношений	1	

31	Россия в системе международных отношений	1	
32	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	
33	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1	
34	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	
35	Культура народов России в XVII в.	1	
36	Культура народов России в XVII в.	1	
37	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1	
38	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	
39	Повторительно-обобщающий урок	1	
40	Повторительно-обобщающий урок	1	
История Нового времени			
1	Введение	1	
Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.			
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1	
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	
4-5	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	2	
6	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	
7	Европейское общество в раннее Новое время	1	
8	Повседневная жизнь европейцев	1	
9	Великие гуманисты Европы	1	
10-11	Мир художественной культуры Возрождения	2	

12-13	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	2	
14-15	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	2	
16	Королевская власть и Реформация в Англии	1	
17	Борьба за господство на морях	1	
18-19	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	2	
20	Повторительно-обобщающий урок	1	
Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)			
21	Освободительная война в Нидерландах	1	
22	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии	1	
23	Международные отношения в конце XV-XVII вв.	1	
24	Повторительно-обобщающий урок	1	
Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации			
25	Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка	1	
26	Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1	
27	Индия, Китай, Япония. Начало европейской колонизации	1	
28	Повторительно-обобщающий урок	1	

Лист корректировки учебной программы

[illegible]

