

УТВЕРЖДЁН

Приказом № 508 от 28.06.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят

Решением Педагогического совета

МБОУ СШ №2

Протокол №1 от 28.06.2024 г

I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ СШ №2 на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими федеральными нормативных документов:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)

4. Федеральной образовательной программой начального общего образования(далее - ФООП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

5. Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;

6. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. № 64100)

7. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

8. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ СШ №2 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил

безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СШ №2 учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: на уровне начального общего образования до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Коммуникативная деятельность

«Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма проведения: беседа с обучающимися

Внеурочные занятия патриотической, нравственности и экологической тематики «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма проведения: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Азбука здоровья», «Шахматы»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, безопасном поведении.

Форма организации: кружок

Проектно-исследовательская деятельность.

Проектно-исследовательская деятельность организуется в процессе совместной деятельности по выполнению проектов в рамках работы научного общества учителей и обучающихся «Эверест»

Форма организации: конференция

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Социальный театр.

Цель: формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей.

Форма организации: кружок.

Информационная культура

«Информационная культура личности»

Цель: формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки поиска информации.

Форма организации: кружок.

Интеллектуальные марафоны

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

«Учение с увлечением!»

«Функциональная грамотность»

Цель: обеспечить условия для применения знания и умения в жизненных ситуациях, чтобы решать разные задачи и проблемы.

Форма организации: кружок.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- Недельную (максимальную) нагрузку обучающихся;
- Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Количество часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей МБОУ СШ №2, кадрового обеспечения, запроса родителей обучающихся (законных представителей) и т.д.

Продолжительность одного занятия составляет не менее 35 минут в 1-4 классах. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

IV. Необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

V. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МБОУ СШ №2 на 2024-2025 учебный год

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого. Программы внеурочной деятельности согласовываются на заседании ШМО, рассматриваются на педагогическом совете МБОУ СШ №2.

VI. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по ее модернизации и развитию уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идет по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными

партнерами;

-мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 а,б,в, г,д,л класс	2 а,б,в,г,д, л класс	3 а,б,в,г, д,л класс	4 а,б,в, г,д,л класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья»	Кружок	1	1		
	«Шахматы» /« Подвижные игры»	Кружок			1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Научное общество «Эверест»	конференции				
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Кружок	1	1	1	1
	«Тропинка к своему Я»	Кружок	1			
	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1
Информационная культура	«Информационная культура личности»	Кружок		1	1	1
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	Кружок	1	1	1	1
Итого за неделю			5	5	5	5
Итого за учебный год			1 6 5	170	170	170
Итого на уровень образования			675			

План внеурочной деятельности для обучающихся по адаптированным программам

Класс	1	2	3	4	Всего часов
<i>Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»</i>	1	1	1	1	4
<i>Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)»</i>	1	1	1	1	4
<i>Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)»</i>	2	2	2	2	8
<i>Коррекционные занятия по предмету</i>	1	1	1	1	8
<i>Учебных недель</i>	33	34	34	34	135
<i>Всего часов</i>	165	170	170	170	675

